

# પ્રજ્ઞા એકમ વાઈઝ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ ઘોરણ – ૧ અને ૨



# પ્રજ્ઞા એકમ વાઈઝ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ/વિશિષ્ટ હેતુઓ

ધોરણ - ૧

વર્ષ - ૨૦૨૦ - ૨૦૨૧

| ક્રમ | એકમનું નામ              | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ / વિશિષ્ટ હેતુઓ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ૧    | આકૃતિ અને સ્થાન         | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ                 | વસ્તુઓને તેમના ભૌતિક ગુણધર્મો જેવાકે, આકાર, કદ અને બીજી જોઈ શકાય તેવી લાક્ષણિકતાઓ જેમકે, ગબડવું અને સરકવું નાં આધારે વર્ગીકૃત કરે છે.<br>આકારો અને આકૃતિઓનું તેના જોઈ શકાય તેવા લક્ષણોને આધારે વર્ણન કરે છે.                                                                                                                                              |
|      |                         | વિશિષ્ટ હેતુઓ                     | વર્તુળ, ચોરસ, લંબચોરસ અને ત્રિકોણ જેવા આકારને જોઈને ઓળખી શકે છે.<br>અંદર-બહાર, નાનું-મોટું, સૌથી નાનું-સૌથી મોટું, ઉપર-નીચે, નજીક-દૂર, સૌથી નજીક-સૌથી દૂર અને ની નીચે અને ની ઉપરની સમજ કેળવશે.                                                                                                                                                            |
| ૨    | ૧ થી ૫ સુધીની સંખ્યાઓ   | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ                 | ૧ થી ૫ સુધીની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે.<br>સંખ્યાના નામ મોઢે બોલે છે અને ૫ સુધીની વસ્તુઓ કે જે સ્થળ, ચિત્રાત્મક અને સાંકેતિક રૂપમાં ગણી શકે છે.<br>૧ થી ૫ સંખ્યાનો ઉપયોગ કરીને વસ્તુઓ ગણી શકે છે.<br>૫ સુધીની સંખ્યાની તુલના કરી શકે છે.                                                                                                                    |
|      |                         | વિશિષ્ટ હેતુઓ                     | ૧ થી ૫ સુધીના અંકો લખી શકે છે.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ૩    | ૬ થી ૮ સુધીની સંખ્યાઓ   | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ                 | ૧ થી ૮ સુધીની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે.<br>સંખ્યાના નામ મોઢે બોલે છે અને ૮ સુધીની વસ્તુઓ કે જે સ્થળ, ચિત્રાત્મક અને સાંકેતિક રૂપમાં ગણી શકે છે.<br>૧ થી ૮ સંખ્યાનો ઉપયોગ કરીને વસ્તુઓ ગણી શકે છે.<br>૮ સુધીની સંખ્યાની તુલના કરી શકે છે.                                                                                                                    |
|      |                         | વિશિષ્ટ હેતુઓ                     | ૮ સુધીની સંખ્યાઓ લખી શકે છે.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ૪    | સરવાળો                  | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ                 | ૧ થી ૮ સુધીની સંખ્યાના સરવાળા અને બાદબાકીનો ઉપયોગ રોજિંદા જીવનમાં કરે છે.<br>૮ સુધીની સંખ્યાના સરવાળા અને બાદબાકીની રોજિંદા જીવનને લગતી સમસ્યાઓનો ઉકેલ લાવે છે.<br>સ્થૂળ વસ્તુઓના ઉપયોગથી ૮ સુધીના સરવાળાના તથ્યો બનાવે છે.                                                                                                                               |
|      |                         | વિશિષ્ટ હેતુઓ                     | સરવાળો એટલે ભેગું કરવું - તે સમજે છે.<br>સરવાળો ૮ થી વધુ ન હોય તેવી એક અંકની બે સંખ્યાઓના સરવાળા મૂર્તવસ્તુઓ અને ચિત્રોની મદદથી કરે છે.<br>+ અને = ના ચિન્હો ઓળખે છે.                                                                                                                                                                                     |
| ૫    | બાદબાકી                 | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ                 | ૮ સુધીની સંખ્યાની તુલના કરી શકે છે.<br>૧ થી ૮ સંખ્યાના ઉપયોગથી બાદબાકી કરે છે.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      |                         | વિશિષ્ટ હેતુઓ                     | ૧ થી ૮ સુધીની સંખ્યાની મૌખિક બાદબાકી મૂર્તવસ્તુની મદદથી કરે છે.<br>૦ ની સમજ કેળવે છે.<br>'-' તથા '=' નાં ચિન્હો સમજે છે.                                                                                                                                                                                                                                  |
| ૬    | ૧૦ થી ૨૦ સુધીની સંખ્યાઓ | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ                 | ૧ થી ૨૦ સુધીની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે.<br>સંખ્યાના નામ મોઢે બોલે છે અને ૨૦ સુધી વસ્તુઓ કે જે સ્થળ, ચિત્રાત્મક અને સાંકેતિક રૂપમાં ગણી શકે છે.<br>૨૦ સુધીની સંખ્યાની તુલના કરી શકે છે.<br>૧ થી ૨૦ સુધીની સંખ્યાના સરવાળા અને બાદબાકીનો ઉપયોગ રોજિંદા જીવનમાં કરે છે.<br>૮ સુધીની સંખ્યાના સરવાળા અને બાદબાકીની રોજિંદા જીવનને લગતી સમસ્યાઓનો ઉકેલ લાવે છે. |

|    |                          |                   |                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ૭  | સમય                      | વિશિષ્ટ હેતુઓ     | વિદ્યાર્થી દિનચર્યાના ક્રમનો પરિચય મેળવે છે.                                                                                                                                 |
|    |                          |                   | સમય આધારિત થતી ક્રિયાઓને સમજે છે.                                                                                                                                            |
|    |                          |                   | ઝડપથી થતી ક્રિયાઓ અને ધીમી થતી ક્રિયાઓનો ભેદ જાણે છે.                                                                                                                        |
| ૮  | માપન                     | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ | આંગળીઓ, વૈંત, હાથની લંબાઈ, પગનો પંજો વગેરે જેવા બિન એકરૂપ પરિમાણની મદદથી નાની લંબાઈનો અંદાજ કાઢી શકે છે અને માપી શકે છે.                                                     |
|    |                          | વિશિષ્ટ હેતુઓ     | વિદ્યાર્થી લાંબું-ટૂંકું, સૌથી લાંબું-સૌથી ટૂંકું, ઊંચું-નીચું, સૌથી ઊંચું-સૌથી નીચું, જડું-પાતળું, સૌથી જડું- સૌથી પાતળું, ભારે-હલકું, સૌથી ભારે- સૌથી હલકું બાબતો શીખે છે. |
| ૯  | ૨૧ થી ૫૦ સુધીની સંખ્યાઓ  | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ | ૫૦ સુધીની સંખ્યાને ઓળખે છે અને લખે છે.                                                                                                                                       |
|    |                          | વિશિષ્ટ હેતુઓ     | દસનું જુથ બનાવે છે.                                                                                                                                                          |
| ૧૦ | અંકોનો ઉપયોગ             | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ | આકૃતિ અને સંખ્યાઓના ઉપયોગ દ્વારા સરળ ચિત્રને લગતી સામાન્ય સૂચનાઓ ભેગી કરે છે., લખે છે અને તેનો અર્થ બતાવે છે.                                                                |
|    |                          | વિશિષ્ટ હેતુઓ     | આપેલ માહિતીનું પૃથક્કરણ કરે છે.                                                                                                                                              |
| ૧૧ | પેટર્ન                   | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ | આકારોના ઢાંચા અને સંખ્યાનું અવલોકન કરી, વિસ્તૃતીકરણ કરે છે અને જાતે બનાવે છે.                                                                                                |
|    |                          |                   | આકૃતિ અને સંખ્યાઓના ઉપયોગ દ્વારા સરળ ચિત્રને લગતી સામાન્ય સૂચનાઓ ભેગી કરે છે., લખે છે અને તેનો અર્થ બતાવે છે.                                                                |
| ૧૨ | ૫૧ થી ૧૦૦ સુધીની સંખ્યાઓ | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ | ૮૮ સુધીની સંખ્યાને ઓળખે છે અને લખે છે.                                                                                                                                       |
|    |                          | વિશિષ્ટ હેતુઓ     | ૮૮ સુધીની સંખ્યાઓને દશક અને એકમમાં દર્શાવે છે.                                                                                                                               |
|    |                          |                   | દશક અને એકમ પરથી ૮૮ સુધીની સંખ્યા દર્શાવે છે.                                                                                                                                |
|    |                          |                   | ૧૦નાં જુથ અને છૂટી વસ્તુઓની મદદથી ૮૮ સુધીની વસ્તુ ગણી શકે છે.                                                                                                                |
| ૧૩ | નાણું                    | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ | ૧ થી ૨૦ સુધીની સંખ્યાના સરવાળા અને બાદબાકીનો ઉપયોગ રોજિંદા જીવનમાં કરે છે.                                                                                                   |
|    |                          | વિશિષ્ટ હેતુઓ     | વ્યવહારમાં ઉપયોગી સિક્કા અને ચલણી નોટોને (૧૦૦ રૂપિયા સુધી) જાણે છે.                                                                                                          |
|    |                          |                   | આસપાસની વસ્તુઓની અંદાજિત કિંમત કહે છે.                                                                                                                                       |
| ૧૪ | કેટલા?                   | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ | આકૃતિ અને સંખ્યાઓના ઉપયોગ દ્વારા સરળ ચિત્રને લગતી સામાન્ય સૂચનાઓ ભેગી કરે છે., લખે છે અને તેનો અર્થ બતાવે છે.                                                                |

## પ્રજ્ઞા એકમ વાઈઝ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ/વિશિષ્ટ હેતુઓ

ધોરણ - ૨

વર્ષ - ૨૦૨૦ - ૨૦૨૧

| ક્રમ | એકમનું નામ                   | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ / વિશિષ્ટ હેતુઓ |                                                                                                 |
|------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ૧૫   | શું છે લાંબુ, શું છે ગોળ?    | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ                 | આપેલ માહિતી પરથી અનુમાન કરે છે.                                                                 |
|      |                              | વિશિષ્ટ હેતુઓ                     | વસ્તુની લાક્ષણિકતાઓને આધારે વસ્તુનું અનુમાન કરે છે.                                             |
|      |                              |                                   | ગબડતી અને સરકતી વસ્તુઓનું વર્ગીકરણ કરે છે.                                                      |
| ૧૬   | જૂથમાં ગણતરી                 | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ                 | બે અંકની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે. ૮૮ સુધીની સંખ્યા વાંચે છે અને લખે છે.                          |
|      |                              |                                   | આપેલ માહિતી પરથી અનુમાન કરે છે.                                                                 |
|      |                              | વિશિષ્ટ હેતુઓ                     | જૂથમાં ગણતરી કરે છે.                                                                            |
|      |                              |                                   | ક્રમસૂચક સંખ્યા વિશે જાણે છે અને યોગ્ય પરિસ્થિતિમાં તેમનો ઉપયોગ કરે છે.                         |
| ૧૭   | તમે કેટલું વજન ઊંચકી શકો છો? | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ                 | સાદા ત્રાજવાના ઉપયોગથી ભારે અને હલકા પદાર્થની તુલના કરે છે.                                     |
| ૧૮   | દશકની ગણતરી                  | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ                 | બે અંકની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે. ૮૮ સુધીની સંખ્યા વાંચે છે અને લખે છે                           |
|      |                              |                                   | આપેલ માહિતી પરથી અનુમાન કરે છે.                                                                 |
| ૧૯   | પેટર્ન ( તરાહ )              | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ                 | બે અંકની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે. ૮૮ સુધીની સંખ્યા વાંચે છે અને લખે છે                           |
|      |                              | વિશિષ્ટ હેતુઓ                     | વિવિધ પ્રકારની આકૃતિઓ, ચિત્રો, વસ્તુઓ અને સંખ્યાઓથી બનતી પેટર્ન ( તરાહ ) જાણે છે અને ગોઠવે છે.  |
| ૨૦   | પગનાં નિશાન                  | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ                 | લાક્ષણિકતાઓનું અવલોકન કરીને દ્વિપરિમાણીય કે ત્રિપરિમાણીય આકારોનું વર્ણન કરે છે.                 |
|      |                              |                                   | સમઘન, લંબઘન, નળાકાર, શંકુ અને ગોળા જેવા ત્રિપરિમાણીય આકારોને ઓળખે છે.                           |
|      |                              |                                   | ત્રિપરિમાણીય આકારોનું દ્વિપરિમાણીય રેખાચિત્ર દોરે છે.                                           |
|      |                              |                                   | લંબચોરસ, ચોરસ, ત્રિકોણ, વર્તુળ જેવા દ્વિપરિમાણીય આકારોને તેમના નામથી ઓળખે છે.                   |
|      |                              | વિશિષ્ટ હેતુઓ                     | વિવિધ પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓના પગની છાપને ભૌમિતિક આકારો સાથે જોડે છે.                               |
|      |                              |                                   | બે પરિમાણીય રેખાચિત્ર જોઈ તેના ત્રિપરિમાણીય પદાર્થનો અંદાજ લગાવી શકે છે.                        |
| ૨૧   | જગ અને મગ                    | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ                 | ચમચી, કપ, ડોલ, જેવા અપ્રમાણિત પાત્રો દ્વારા આપેલા પાત્રની કદ/ગુંજાશનો અંદાજ કહે છે અને માપે છે. |

|    |                   |                      |                                                                                                           |
|----|-------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ૨૨ | દશક અને એકમ       | અધ્યયન<br>નિષ્પત્તિઓ | બે અંકની સંખ્યા લખવા અને તુલના કરવા સ્થાનકિંમતનો ઉપયોગ કરે છે.                                            |
|    |                   |                      | ત્રણથી ચાર ચલણી નોટ અને સિક્કાની મદદથી ૧૦૦ રૂપિયા સુધીની કિંમત બતાવે છે. ( એક અથવા અલગ અલગ મૂલ્યવાળી )    |
|    |                   |                      | સો રૂપિયા સુધીના સિક્કા અને ચલણી નોટોને ઓળખે છે અને તેને લગતા સરવાળા અને બાદબાકીની પ્રક્રિયા કરે છે.      |
|    |                   | વિશિષ્ટ<br>હેતુઓ     | દશક અને એકમના આધારે સંખ્યા બનાવે છે.<br>સંખ્યાનો દશક અને એકમમાં વિસ્તાર કરે છે.                           |
| ૨૩ | મારો મજાનો દિવસ   | અધ્યયન<br>નિષ્પત્તિઓ | અઠવાડિયાના દિવસો અને વર્ષના મહિના ઓળખે છે.                                                                |
|    |                   |                      | દિવસ/કલાકના સમયગાળામાં બનેલ ઘટના/બનાવોને ક્રમ પ્રમાણે ગોઠવે છે                                            |
|    |                   | વિશિષ્ટ<br>હેતુઓ     | વિવિધ માસમાં થતાં ફળો, શાકભાજી અને ઉજવાતા તહેવારો વિષે જાણે છે.                                           |
|    |                   |                      | વર્ષની ત્રણ ઋતુઓ વિષે જાણે છે.<br>અંગ્રેજી માસના દિવસોની સંખ્યા જાણે છે.                                  |
| ૨૪ | કદો, કેટલા થયા?   | અધ્યયન<br>નિષ્પત્તિઓ | બે અંકના સરવાળા કરીને રોજિંદા જીવનના કોયડા / સમસ્યા ઉકેલે છે.                                             |
|    |                   |                      | ત્રણથી ચાર ચલણી નોટ અને સિક્કાની મદદથી ૧૦૦ રૂપિયા સુધીની કિંમત બતાવે છે. ( એક અથવા અલગ અલગ મૂલ્યવાળી )    |
| ૨૫ | લીટીઓ જ લીટીઓ     | અધ્યયન<br>નિષ્પત્તિઓ | સીધી અને વક્ર રેખા વચ્ચેનો ભેદ પારખે છે.                                                                  |
|    |                   |                      | ઊભી, આડી, અને ત્રાંસી એમ વિવિધ સ્થિતિમાં સીધી રેખા દોરે છે.                                               |
| ૨૬ | આપવું અને લેવું   | અધ્યયન<br>નિષ્પત્તિઓ | બે અંકની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે. ૮૮ સુધીની સંખ્યા વાંચે છે અને લખે છે.                                    |
|    |                   |                      | બે અંકની સંખ્યા લખવા અને તુલના કરવા સ્થાનકિંમતનો ઉપયોગ કરે છે.                                            |
|    |                   |                      | બે અંકના સરવાળા કરીને રોજિંદા જીવનના કોયડા / સમસ્યા ઉકેલે છે.                                             |
|    |                   |                      | બે અંકની બાદબાકી વડે રોજિંદા જીવનના કોયડા / સમસ્યા ઉકેલે છે.                                              |
| ૨૭ | સૌથી લાંબુ ડગલું  | અધ્યયન<br>નિષ્પત્તિઓ | સળિયો, પેન્સિલ જેવા અપ્રમાણિત વસ્તુના ઉપયોગ દ્વારા આપેલા અંતર/લંબાઈનો અંદાજ કહે છે અને માપે છે.           |
| ૨૮ | આવતાં જતાં પક્ષીઓ | વિશિષ્ટ<br>હેતુઓ     | બે અંકની બે સંખ્યાના વધીવાળા સરવાળા અને દશકાવાળી બાદબાકીના દાખલા ગણી શકે છે.                              |
| ૨૯ | કેટલી ચોટલી છે?   | અધ્યયન<br>નિષ્પત્તિઓ | બે અંકની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે. ૮૮ સુધીની સંખ્યા વાંચે છે અને લખે છે.<br>આપેલ માહિતી પરથી અનુમાન કરે છે. |
|    |                   | વિશિષ્ટ<br>હેતુઓ     | વિદ્યાર્થી સરવાળા - બાદબાકીના દાખલા ગણી શકે છે.                                                           |

# પ્રજ્ઞા એકમ વાઈઝ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

ધોરણ - ૧

વર્ષ - ૨૦૨૦ - ૨૦૨૧

| ક્રમ | એકમનું નામ                | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ                                         |
|------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ૧    | કાગડો અને શિયાળ           | ગ,મ,ન, જ અને । (કાના) થી બનતા શબ્દો અને વાક્યો વાંચે છે   |
|      |                           | ગ,મ,ન, જ અને । (કાના) થી બનતા શબ્દો અને વાક્યો લખે છે     |
|      |                           | શરીરના ભાગો અને તેના કાર્યો જાણે છે.                      |
| ૨    | રીંછ અને દડો              | વ,ર,સ,દ અને (માત્રા) થી બનતા શબ્દો અને વાક્યો વાંચે છે    |
|      |                           | વ,ર,સ,દ અને (માત્રા)થી બનતા શબ્દો અને વાક્યો લખે છે       |
|      |                           | વાર્તાની ઘટનાઓનો ક્રમ સમજે છે.                            |
|      |                           | આસપાસના પર્યાવરણની માહિતી કહે છે.                         |
| ૩    | સૂરજ અને શશી              | ક, બ, અ, છ,એ,આ થી બનતા શબ્દો અને વાક્યો વાંચે છે          |
|      |                           | ક, બ, અ, છ,એ,આ થી બનતા શબ્દો અને વાક્યો લખે છે            |
|      |                           | સાંભળેલી સુચના મુજબ ચિત્ર દોરે છે.                        |
|      |                           | પશુ-પક્ષીઓ અને તેમના અવાજને ઓળખે છે.                      |
| ૪    | બે બિલાડી અને વાંદરો      | પ, ડ, ત, ણ, િ, ઈ, ઈ, ે, થી બનતા શબ્દો અને વાક્યો વાંચે છે |
|      |                           | પ, ડ, ત, ણ, િ, ઈ, ઈ, ે, થી બનતા શબ્દો અને વાક્યો લખે છે   |
|      |                           | વાર્તાની ઘટનાઓનો ક્રમ સમજે છે.                            |
| ૫    | ટોપીયો વેચનારો અને વાંદરા | લ,ટ,ચ,ખ, (બે માત્રા) થી બનતા શબ્દો અને વાક્યો વાંચે છે.   |
|      |                           | લ,ટ,ચ,ખ, (બે માત્રા) થી બનતા શબ્દો અને વાક્યો લખે છે.     |
|      |                           | મુલાકાત લીધેલા સ્થળો વિષે ચર્ચા કરે છે.                   |
|      |                           | આસપાસના પર્યાવરણની માહિતી કહે છે.                         |
| ૬    | શિયાળનું બચ્ચું           | ઝ, ઠ, ઘ, ળ, ઉ, , , ઊ . થી બનતા શબ્દો અને વાક્યો વાંચે છે. |
|      |                           | ઝ, ઠ, ઘ, ળ, ઉ, , , ઊ . થી બનતા શબ્દો અને વાક્યો લખે છે.   |
|      |                           | વસ્તુઓના ગુણધર્મોને આધારે સરખામણી કરે છે.                 |
|      |                           | કારીગરો અને તેના વ્યવસાયોને ઓળખે છે.                      |
| ૭    | વાંસળીવાળો                | ભ, ય, ઘ, ફ, ે, ૈ થી બનતા શબ્દો અને વાક્યો વાંચે છે.       |
|      |                           | ભ, ય, ઘ, ફ, ે, ૈ થી બનતા શબ્દો અને વાક્યો લખે છે.         |
|      |                           | સાંભળેલી સુચના મુજબ ચિત્ર દોરે છે.                        |
| ૮    | કરો તેવું ભોગવો           | ઢ, ઠ, શ, થ, (અનુસ્વાર) થી બનતા શબ્દો અને વાક્યો વાંચે છે. |
|      |                           | ઢ, ઠ, શ, થ, ` (અનુસ્વાર) થી બનતા શબ્દો અને વાક્યો લખે છે. |
|      |                           | સાંભળેલી સુચના મુજબ ચિત્ર દોરે છે.                        |
|      |                           | વસ્તુઓના ગુણધર્મોને આધારે સરખામણી કરે છે.                 |

પ્રજ્ઞા એકમ વાઈઝ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ

ધોરણ - ૨

વર્ષ - ૨૦૨૦ - ૨૦૨૧

| ક્રમ | એકમનું નામ      | અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ                                                               |
|------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ૮    | આળસુ કાગડો      | શીખેલા મૂળાક્ષરોથી બનતા શબ્દો અને વાક્યો વાંચે છે.                              |
|      |                 | શીખેલા મૂળાક્ષરોથી બનતા શબ્દો અને વાક્યો લખે છે.                                |
|      |                 | પશુઓ, પક્ષીઓ અને જંતુઓના રહેઠાણો વિશે જણાવે છે.                                 |
|      |                 | પરિચિત વ્યવસાયોની વિશેષતાઓ જણાવે છે.                                            |
| ૧૦   | વાંદરાભાઈનું ઘર | ષ, ટ્ર, ડા મુળાક્ષરોથી બનતા શબ્દો અને વાક્યો વાંચે છે.                          |
|      |                 | ષ, ટ્ર, ડા મુળાક્ષરોથી બનતા શબ્દો અને વાક્યો લખે છે.                            |
|      |                 | સાંભળેલી સુચના મુજબ ચિત્ર દોરે છે.                                              |
|      |                 | પરિચિત વ્યવસાયોની વિશેષતાઓ જણાવે છે.                                            |
|      |                 | પશુઓ, પક્ષીઓ અને જંતુઓના રહેઠાણો વિશે જણાવે છે.                                 |
| ૧૧   | ચઙ્ગનો ઘોડો     | ક્ષ, શ્ર, ઝ, રૂ મુળાક્ષરોથી બનતા શબ્દો અને વાક્યો વાંચે છે.                     |
|      |                 | ક્ષ, શ્ર, ઝ, રૂ મુળાક્ષરોથી બનતા શબ્દો અને વાક્યો લખે છે.                       |
|      |                 | વસ્તુઓના ગુણધર્મોને આધારે વર્ગીકરણ કરે છે.                                      |
|      |                 | પશુઓ, પક્ષીઓ અને જંતુઓના રહેઠાણો વિશે જણાવે છે.                                 |
|      |                 | સ્થાનિક વનસ્પતિ વિષે જણાવે છે.                                                  |
| ૧૨   | બે મિત્રો       | સદંડી મૂળાક્ષરોના જોડાક્ષરોથી બનતા શબ્દો અને વાક્યો વાંચે છે.                   |
|      |                 | સદંડી મૂળાક્ષરોના જોડાક્ષરોથી બનતા શબ્દો અને વાક્યો લખે છે.                     |
|      |                 | વાર્તા અંગે પ્રશ્નો પૂછે છે.                                                    |
|      |                 | વસ્તુઓના ગુણધર્મોને આધારે વર્ગીકરણ કરે છે.                                      |
| ૧૩   | ચકો અને ચકી     | દંડરહિત સમાન મૂળાક્ષરોના જોડાક્ષરોથી બનતા શબ્દો અને વાક્યો વાંચે છે.            |
|      |                 | દંડરહિત સમાન મૂળાક્ષરોના જોડાક્ષરોથી બનતા શબ્દો અને વાક્યો લખે છે.              |
|      |                 | સાંભળેલી સુચના મુજબ ચિત્ર દોરે છે.                                              |
|      |                 | વાર્તા અંગે પ્રશ્નો પૂછે છે.                                                    |
|      |                 | વસ્તુઓના ગુણધર્મોને આધારે વર્ગીકરણ કરે છે.                                      |
| ૧૪   | બચ્ચુ કહે...    | દંડરહિત અને સદંડી અસમાન મૂળાક્ષરોના જોડાક્ષરોથી બનતા શબ્દો અને વાક્યો વાંચે છે. |
|      |                 | દંડરહિત અને સદંડી અસમાન મૂળાક્ષરોના જોડાક્ષરોથી બનતા શબ્દો અને વાક્યો લખે છે.   |
|      |                 | સાંભળેલી સુચના મુજબ ચિત્ર દોરે છે.                                              |
|      |                 | વસ્તુઓના ગુણધર્મોને આધારે વર્ગીકરણ કરે છે.                                      |
| ૧૫   | ઉંદર અને હાથી   | 'ર' કાર મૂળાક્ષરોના જોડાક્ષરોથી બનતા શબ્દો અને વાક્યો વાંચે છે.                 |
|      |                 | 'ર' કાર મૂળાક્ષરોના જોડાક્ષરોથી બનતા શબ્દો અને વાક્યો લખે છે.                   |
|      |                 | સ્થાનિક વનસ્પતિ વિશે જણાવે છે.                                                  |
|      |                 | પરિચિત વ્યવસાયોની વિશેષતાઓ જણાવે છે.                                            |

|    |                |                                             |
|----|----------------|---------------------------------------------|
| ૧૬ | લાલચનું પરિણામ | વાર્તા અંગે પ્રશ્નો પૂછે છે.                |
|    |                | ઉપસર્ગ અને પૂર્વગ જોડે છે.                  |
|    |                | વનસ્પતિના વિવિધ ભાગો અંગે જણાવે છે.         |
|    |                | સ્થાનિક વનસ્પતિ વિશે જણાવે છે.              |
| ૧૭ | વાંદરો અને મગર | સંવાદ અને પ્રશ્ન વાક્ય વાંચે છે અને લખે છે. |
|    |                | વસ્તુઓના ગુણધર્મોને આધારે વર્ગીકરણ કરે છે.  |
|    |                | પરિચિત વ્યવસાયોની વિશેષતાઓ જણાવે છે.        |
|    |                | વનસ્પતિના વિવિધ ભાગો અંગે જણાવે છે.         |
| ૧૮ | કંઈ એકલા ખવાય? | સમાનાર્થી અને વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો જાણે છે.   |
|    |                | લિંગ પરિવર્તન કરે છે.                       |
|    |                | વાર્તા અંગે પ્રશ્નો પૂછે છે.                |
|    |                | નવા શબ્દોના અર્થ જાણે છે.                   |
|    |                | દિશાઓને ઓળખે છે.                            |
|    |                | વસ્તુઓના ગુણધર્મોને આધારે વર્ગીકરણ કરે છે.  |
| ૧૯ | દલો તરવાડી     | નો, ની, નુ, ના પ્રત્યયનો ઉપયોગ કરે છે.      |
|    |                | વાર્તા અંગે પ્રશ્નો પૂછે છે.                |
|    |                | દિશાઓને ઓળખે છે.                            |
|    |                | રાષ્ટ્રગીત ગાય છે.                          |
|    |                | સ્થાનિક વનસ્પતિ વિષે જણાવે છે.              |
|    |                | વનસ્પતિના વિવિધ ભાગો અંગે જણાવી શકશે.       |