ધોરણ - 4 English

LEARNING OUTCOMES	LEARNING POINTS	SUGGESTED PEDAGOGICAL PROCESS
EN401 રમત રમવા માટે ટૂંકી સુચનાઓ સાંભળી તે પ્રમાણે ક્રિયા કરશે.	• રમત, ટૂંકી સૂચનાઓ • Body parts	• શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને રમત રમવા માટેની ટૂંકી સૂચનાઓ આપશે અને વિદ્યાર્થીઓ તેને અનુસરશે. ઉદા. ❖ Close your eyes. ❖ Raise your hands. ❖ Touch your nose. • આ પ્રવૃત્તિ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ રમત રમતી વખતે સૂચનાઓ મુજબ ક્રિયા કરવાનો મહાવરો કરશે.
EN402 સ્થળ,વસ્તુની વિગત સાંભળી દર્શાવે છે.	• name of place and objects.	• શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ સ્થળ અને વસ્તુની વિગત (સંવાદો, ચિત્રો, ચાટર્સ, video clips વગેરે) દ્વારા રજૂ કરશે. • વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ વસ્તુ અને સ્થળ દર્શાવશે.
EN403 વસ્તુ, વ્યક્તિ અને સ્થળનું વર્ણન સાંભળીને ઓળખે છે.	• Different places, persons and objects	• શિક્ષક વિવિધ વસ્તુ, વ્યક્તિ અને સ્થળના વર્ણન 'મને ઓળખો' જેવી પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા કરશે અને યોગ્ય મહાવરા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ તેને ઓળખવાની સમજ કેળવશે. દા.ત. ❖ Teacher : I drive vehicles. Who am I? ❖ Student: Driver
EN404 શબ્દોને અનુરૂપ ચિત્રો સાથે જોડે છે.	• Numbers	• શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને આપેલ કામાંથી જોડ બનાવવાની પ્રવૃત્તિ કરાવશે. • શિક્ષક નીચે મુજબના cards બનાવશે. જેમાં અમુક cardsમાં numbers તથા અમુક cardsમાં વિવિધ અંક માટેના objects હશે.

DRAFT

LEARNING OUTCOMES	LEARNING POINTS	SUGGESTED PEDAGOGICAL PROCESS
		❖ Teacher: Take one card from the first box. (વિદ્યાર્થીઓ તે મુજબ એક કાર્ડ લેશે) ❖ Teacher: Now take a card from the second box which is a pair of your card. ❖ દા.ત. First boxનું કાર્ડ Second boxનું કાર્ડ. • આ પ્રમાણે વિદ્યાર્થીઓ શબ્દોને અનુરૂપ ચિત્ર સાથે જોડશે.
EN405 દૈનિક અભિવાદન કરે છે. અને તેનો પ્રતિભાવ આપે છે.	• Greeting and responses	• શિક્ષક વિવિધ પરિસ્થિતિ/સમય અનુરૂપ Hi, Hello, How are you?, Good morning, Good afternoon, વગેરેનો ઉપયોગ કરી વિદ્યાર્થીઓનું અભિવાદન કરશે તથા વિદ્યાર્થીઓ Hi, Hello, Fine, Good morning, good afternoon વગેરે પ્રતિભાવો આપશે. • શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને pair work ના માધ્યમથી વિવિધ અભિવાદનનો મૌખિક મહાવરો કરાવશે તથા શાળાના રોજિંદા વ્યવહારમાં ઉપયોગ કરાવશે.
EN406 અરસપરસ સુચના મુજબ પ્રતિભાવ આપે છે.	• Action games • Insrtuctions	• શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને action game રમાડશે. • વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષકની સૂચના સાંભળીને તે મુજબ પ્રતિભાવ આપશે. • શિક્ષક બે વિદ્યાર્થીઓને બોલાવશે અને તેઓને બોક્ષમાં રાખેલ ચિઠ્ઠીઓમાંથી એક-એક ચિઠ્ઠી ઉપાડવાનું કહેશે. • ચિઠ્ઠીમાં આપેલ Action-word પ્રમાણે Action કરવાનું કહેશે. • દ્વિતીય વિદ્યાર્થી પ્રથમ વિદ્યાર્થીએ કરેલ Action ઓળખી બતાવશે. પ્રથમ વિદ્યાર્થી ચિઠ્ઠીમાં લખેલ Action દર્શાવવા સાથે-સાથે વિવિધ clues કે સુચનાઓ આપશે.
EN407 ઉલટ પ્રશ્નો (inversion questions)ના ટૂંકા જવાબ આપે છે.	• Inversion questions • વસ્તુ નિદર્શન	• શિક્ષક Am/Is/Are/Shall/Will વગેરેનો ઉપયોગ કરી વિદ્યાર્થીઓને Inversion Questions (ઉલટ પ્રશ્નો) પુછશે અને Yes / No માં ટૂંકા જવાબ મેળવશે. ❖ Teacher : (Duster બતાવીને) Is it a duster ?

DRAFT

DRAFT

LEARNING OUTCOMES	LEARNING POINTS	SUGGESTED PEDAGOGICAL PROCESS
		❖ Student : Yes, it is. ❖ Teacher : (Book બતાવીને) Is it a duster ? ❖ Student : No, it isn't. • શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને આ ઉપરાંત વિવિધ objects બતાવીને Inversion Questions ના Yes / No માં ટૂંકા જવાબો મેળવશે.
EN408 wh (who, where, when, what, how many) પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.	• Wh questions • વસ્તુ નિદર્શન	• શિક્ષક ટેબલ પર બૂક મૂકીને વિદ્યાર્થીઓને વારંવાર પ્રશ્નોત્તરી દ્વારા Wh- Questions નો મહાવરો કરાવશે. ❖ Teacher : This is a book. (Book બતાવીને) ❖ This is a table. (table બતાવીને) ❖ The book is on the table. ❖ Where is the book ? --> on the table. • આમ શિક્ષક વારંવાર પ્રશ્નો અને જવાબ બોલીને શ્રવણનો મહાવરો કરાવશે. ત્યારબાદ વિદ્યાર્થીઓને પ્રશ્નો પૂછશે અને જવાબ મેળવશે. ❖ Teacher : (Duster બતાવીને) What is this ? ❖ Student : This is a duster. ❖ Teacher : (Table બતાવીને) What is this ? ❖ Student : This is a table. ❖ Teacher : Where is the duster ? ❖ Student : The duster is on the table.
EN409 લોનવડર્સ સહિત આશરે 150 જેટલા શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.	• પરિચિત અંગ્રેજી લૉન વર્ડઝનો ઉપયોગ	• શિક્ષક વર્ગના વિદ્યાર્થીઓને જૂથમાં વહેચશે. • દરેક વિદ્યાર્થી 1-1 object હાથમાં લઇ વર્તુળમાં ઊભા રહેશે. દરેક objects નું અંગ્રેજી નામ એકબીજાને કહેશે. • જો વિદ્યાર્થીઓને પોતાના object નું અંગ્રેજી નામ ન આવડે તો તે અન્ય જૂથમાં પાસ કરશે. તમામ જૂથમાંથી શબ્દ ન મળે તો શિક્ષક વિદ્યાર્થીને મદદ કરશે. ત્યારબાદ શિક્ષક દરેક ગ્રૂપને વારાફરતી

LEARNING OUTCOMES	LEARNING POINTS	SUGGESTED PEDAGOGICAL PROCESS
		આગળ બોલાવીને આ મુજબ વાક્યો બોલાવશે. ❖ I am Sheetal. ❖ I have a pen. ❖ You are Vishal. ❖ You have a pencil. • આ પ્રવૃત્તિ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને પરિચિત લોન વર્ડ્સનો ઉપયોગ કરશે.
EN410 This, That નો ઉપયોગ કરી વસ્તુઓનો નિર્દેશ કરે છે.	• વસ્તુ નિદર્શન માટે this-that નો ઉપયોગ	• શિક્ષક વર્ગખંડમાં રહેલ object તરફ point out કરીને નીચે પ્રમાણે વાક્યો બોલશે. ❖ dustbin પાસે જઈને કહેશે. ❖ “What is this? – This is a dustbin.” • એ જ રીતે dustbin થી દૂર જઈને કહેશે. ❖ “What is that? – That is a dustbin.” • આ રીતે table, chalkstick, duster, flash card, fan, door, book, વગેરેનો ઉપયોગ કરી શિક્ષક This/That નો મહાવરો કરાવશે તથા વિદ્યાર્થીઓ This/That વાળા વાક્યો બોલશે.
EN411 વિદ્યાર્થીઓ વ્યવસાયકારોને ઓળખે છે. અને કાર્યને વ્યવસાય સાથે જોડે છે.	• Professionals	• શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ વિવિધ વસ્તુઓના ઉપયોગથી અલગ અલગ વ્યવસાયકારોનો અભિનય કરી બતાવશે. ❖ શિક્ષક :(હાથમાં ઇન્જેક્શન અથવા સ્ટેથોસ્કોપ લઈને) Are you sick? I will give you medicine. Do you know who am I ? ❖ વિદ્યાર્થી: Doctor ❖ શિક્ષક: (હાથમાં book લઈને) : Open your book. I will tell you a story. Write in your notebook. Do you know who am I ? ❖ વિદ્યાર્થી: Teacher

DRAFT

LEARNING OUTCOMES	LEARNING POINTS	SUGGESTED PEDAGOGICAL PROCESS
		• આ પ્રમાણે વિવિધ સહાયક સામગ્રી વાપરીને શિક્ષક અલગ અલગ વ્યવસાયકારોની ઓળખ અભિનય દ્વારા આપશે અને વિદ્યાર્થીઓ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપી કાર્યને વ્યવસાય સાથે જોડાશે.
EN412 આભાર માને છે અને દિલગીરી વ્યક્ત કરે છે.	• અભિવાદન - પ્રતિભાવ	• શિક્ષક એક વિદ્યાર્થીની મદદથી નીચે મુજબ સંવાદ રજૂ કરશે. ❖ Teacher: Please Give me your pen. ❖ Student: Here it is. ❖ Teacher: Thank you. Please give me your book. ❖ Student: Sorry, I am reading it. • શિક્ષક આ સંવાદના object નાં નામ વારંવાર બદલીને વિદ્યાર્થીઓને શ્રવણનો મહાવરો કરાવશે. • ત્યારબાદ વિદ્યાર્થીઓ વારફરતી pair work કરી સંવાદ દ્વારા આભાર માનવાની તથા દિલગીરી વ્યક્ત કરવાની પ્રવૃત્તિ કરશે.
EN413 અંગ્રેજી કેપિટલ અને સ્મૉલ લેટર્સની જોડીઓ બનાવે છે.	• Capital letters • Small letters	• શિક્ષક વર્ગખંડમાં બે magic boxes રાખશે. એક box ઉપર કેપિટલ તથા બીજા box પર small લખશે. • વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષકે આપેલા નાના નાના card નાં મૂળાક્ષરને ઓળખી Capital letters ને Capitalનાં box માં તથા Small letters ને Small નાં box માં નાખશે. • ત્યારબાદ શિક્ષક ફરીથી આજ પ્રક્રિયામાં Capital - Small ની સાચી જોડ બનાવવા કહેશે. વિદ્યાર્થીઓ એક પછી એક આવીને પ્રથમ box માંથી એક Capital તથા તે જ મૂળાક્ષરનો small letter બીજા box માંથી શોધી વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરશે.
EN414 વસ્તુને આકાર, સંખ્યા અને રંગના સંદર્ભમાં શબ્દોમાં વર્ણવે છે.	• Instructions • Numbers • Colours • Shapes	• શિક્ષક board પર ચોરસ, ત્રિકોણ, લંબચોરસ, વર્તુળ દોરી તેના અંગ્રેજી નામો અનુક્રમે square, triangle, rectangle, circle નું દ્રઢીકરણ મૌખિક કાર્ય દ્વારા કરાવશે ત્યારબાદ વિદ્યાર્થીઓને listen and draw પ્રવૃત્તિ કરાવશે. ❖ Teacher: Draw a circle. Draw a circle in it. Draw a triangle

DRAFT

LEARNING OUTCOMES	LEARNING POINTS	SUGGESTED PEDAGOGICAL PROCESS
		in small circle. Draw a square in the triangle. • ત્યારબાદ વિદ્યાર્થીઓ પોતાના ચિત્રો અન્ય વિદ્યાર્થીઓ સાથે સરખાવશે. • શિક્ષક વિવિધ સૂચનાઓ આપી વિદ્યાર્થીઓને કુદરતી દૃશ્ય દોરાવશે. જેમાં વિવિધ વસ્તુઓના આકાર, રંગ, સંખ્યા વગેરેનો સમાવેશ થશે. ત્યારબાદ શિક્ષક વિદ્યાર્થીને પ્રશ્ન પૂછશે. ❖ Teacher:) પર્વતનું ચિત્ર બતાવીને :(What is the shape of the mountain? ❖ Student: Triangle ❖ Teacher: (વૃક્ષોનું ચિત્ર બતાવીને) :How many trees are there in the picture? ❖ Student: Three/ four etc. ❖ Teacher: What is the color of the mountains? ❖ Student: Brown • આ ઉપરાંત શિક્ષક વર્ગખંડની વસ્તુઓ, વિદ્યાર્થીઓના કપડાના રંગ વગેરેને સહાયક સામગ્રી બનાવીને વિદ્યાર્થીને સતત મહાવરો કરાવશે.
EN415 વાક્યમાં દર્શાવેલ ક્રિયા માટેના શબ્દને ઓળખે છે. તેમજ તે માટેનો અભિનય કરે છે.	• Action • પ્રતિભાવ	• શિક્ષક અભિનય દ્વારા વિવિધ actions કરશે અને સાથે સાથે action words બોલશે. • શિક્ષક કૂદશે અને કહેશે -'jump' • ખાવાની ક્રિયા કરીને કહેશે – 'eat' • સુવાની ક્રિયાનો અભિનય કરીને કહેશે – 'sleep' • ત્યારબાદ વિદ્યાર્થીઓ પણ આ ક્રિયાઓનું પુનરાવર્તન કરશે.
EN416 પ્રાણી, પક્ષીનું બે-ત્રણ સાદા વાક્યોમાં વર્ણન કરે છે.	• વર્ણન, વસ્તુ નિદર્શન, sentences pattern, Inversion question.	• શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ ચિત્ર આધારિત વર્ણન કરશે અને કરાવશે. ❖ Teacher: (પોપટનું ચિત્ર બતાવીને) It is a bird. What is the color of it?

LEARNING OUTCOMES	LEARNING POINTS	SUGGESTED PEDAGOGICAL PROCESS
		❖ Student: Green. ❖ Teacher: It is a parrot. It is green. (Repeat with me) ❖ Student: It is a parrot. It is green. • આ જ પ્રમાણે શિક્ષક વિવિધ real object અને ચિત્ર બતાવશે. વિદ્યાર્થીઓ સાદા વાક્યમાં વર્ણન કરશે. ❖ શિક્ષક apple બતાવશે. ❖ Student: It is an apple. It is red. તેવું વર્ણન કરશે.
EN417 સાદા વાક્યોનું અનુલેખન કરે છે.	• Letters pattern • અનુલેખન, વિરામચિહ્નોનો ઉપયોગ • સુંદર સુવાચ્ય અને મરોડદાર લેખન	• શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને letter pattern શીખવવા up, middle, downletters ની practise કરાવશે. ❖ દા.ત letters up . b, d, f, h, k, l, t ❖ middle letters- a, c, e, i, m, n, o r, s, u, v, w, x, z • down letters- g, j, p, q, y • વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષકની સૂચના મુજબ સુંદર મરોડદાર અક્ષરોમાં અનુલેખન કરશે.
EN418 Rhymes, Action songs ગાય છે.	• Rhymes • Action songs	• શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ યોગ્ય આરોહ-અવરોહ, રાગ તથા અભિનય દ્વારા વિવિધ rhymes, action songs રજૂ કરશે, વિદ્યાર્થીઓ પણ શિક્ષક સાથે અભિનય કરશે. • શિક્ષક સૌ પ્રથમ સ્વયં અને ત્યારબાદ વિદ્યાર્થીઓની સાથે અભિનય કરશે તથા કરાવશે.

DRAFT

LEARNING OUTCOMES	LEARNING POINTS	SUGGESTED PEDAGOGICAL PROCESS
		• સૌપ્રથમ સમૂહમાં અને ત્યાર બાદ વ્યક્તિગત રીતે rhyme/action song ગાશે અને માણશે. • પુનરાવર્તન બાદ વિદ્યાર્થીઓ સ્વતંત્ર રીતે rhyme/action song રજૂ કરશે.

DRAFT