ધોરણ - 6 ગુજરાતી

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ	શીખવા શીખવવાની પ્રક્રિયા
G601 વાર્તા, કાવ્યો, ચિત્ર, વર્ણન, નાટકો, ચર્ચાઓ, કિસ્સાઓ સાંભળી તથા મુખવાંચન કરી તેને સમજે છે. અને સર્જન કરે છે.	• વાર્તાઓ, કાવ્યો, વર્ણનો, નાટકો, ચર્ચાઓ, કિસ્સાઓ, સંભળાવવા મુદ્દાઓને જોડી વાર્તા બનાવવી સમજાવવું. • ઉદાહરણરૂપ ફકરા આપી યોગ્ય તારણ અને પ્રશ્નોના ઉત્તર મેળવવા. • ચિત્રની સમજ કેળવશે ચિત્રમાં દેખાતી વસ્તુઓની યાદી, તફાવતો શોધવા જણાવશો એ રીતે વર્ણન કરવા પ્રોત્સાહિત કરવા.
G602 પરિચિત કે અપરિચિત પરિસ્થિતિમાં પ્રસંગો તથા સ્થળો વિષે વાતચીત અને સંવાદો સમજે છે. તથા રજૂઆત કરે છેઃ.	• ચિત્રો, પ્રશ્નોત્તરી, ગાન, સંવાદ જેવી પધ્ધત્તિઓનો ઉપયોગ કરવો. • મિત્ર, સગા- સંબંધીઓ વેપારી સાથે સંવાદ કરવા પ્રોત્સાહિત કરવા.
G603 રમતો, પ્રવૃતિઓ, પ્રોજેકટ કાર્ય દ્વારા સમજ કેળવી પ્રસંગોચિત અહેવાલલેખન કરે છે.	• શબ્દ રમતો, અંતાક્ષરી સ્થળોની મુલાકાત, પ્રતિષ્ઠિત વ્યક્તિઓની મુલાકાત કરવી. • પ્રોજેકટ કાર્ય વિષે સમજાવશે પ્રોજેકટ કાર્યનો અહેવાલ લખાવવો. • અનુલેખન અને અહેવાલ લેખન ની ઉદાહરણ દ્વારા સમજ આપવી.
G604 પ્રાદેશિક ગીતો અને કથાઓ સમજે તેમજ જાણે છે.	• સ્થાનિક લોકગાયક, રેડિયો ane ટી.વી.નો ઉપયોગ કરવો. • લોકકથા, લોકગીતોના પુસ્તકો વંચાવવા.
G605 દ્રશ્ય શ્રાવ્ય સાધનો દ્વારા મળતી માહિતી સમજે અને તારણો કાઢે છે.	• સાંભળેલું, જોયેલું, વાંચેલું વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરે તેવા પ્રયત્ન કરવા • ગામના બસ સ્ટેશન, રેલવે સ્ટેશનની રૂબરૂ મુલાકાત ગોઠવવી.
G606 સંકેતના બોર્ડ, સમય પત્રક, ટ્રાફિક સિગ્નલ, નકશા, પ્રતીકો, ચિત્રો, સમાચારપત્રો, સામયિકો અને સંદર્ભ સાહિત્ય વગેરે વાંચી સમજી શકે છે. તથા વિગતો તારવી શકે છે.	• ટ્રાફિક સંકેત બોર્ડની સમજ આપશે. ઈતર વાંચન કરાવવું. • સમાચાર પત્રો, સામયિકો, રેડિયો, ટી.વી. દ્વારા શાળામાં વિવિધ હેતુસર મહત્તમ ઉપયોગ કરશે.
G607 વિવિધ સામાજિક પરિસ્થિતિ સંદર્ભે ભાષામાં થતી રજૂઆત સાંભળે અને સમજે છે.	• મેળાઓ, ધાર્મિક ઉત્સવો, સામાજિક પ્રસંગો વગેરેની માહિતી આપવી. • ઘર વર્ગખંડ, પ્રાર્થના સભા જેવા સ્થળોએ હાવભાવ પૂર્વક બોલે તેવી પરિસ્થિતિઓનું નિર્માણ કરાવવું.
G608 શિક્ષકની મદદથી શબ્દકોશ, બાળકોશ અને બાલવિશ્વકોષ નો ઉપયોગ કરી આશરે 3000 જેટલા શબ્દો સમજી અને તેનો વ્યાવહારિક ઉપયોગ કરે છે.	• વ્યક્તિગત, જૂથમાં તેમજ સમૂહમાં શબ્દકોશને અનુલક્ષીને પ્રવૃતિઓમા ભાગીદાર બનવા પ્રોત્સાહિત કરવા. • બાળકોશ અને બાલવિશ્વકોશનો ઉપયોગ શૈક્ષણિક કાર્યમાં કરે તે માટે ઉદાહરણ સાથે સમજ

DRAFT

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ	શીખવા શીખવવાની પ્રક્રિયા
	આપશે. •
G609 મુલાકાત વખતે આત્મવિશ્વાસ પૂર્વક પોતાની વાત રજૂ કરી, પ્રશ્નોત્તરી કરી શકે છે.	• વિદ્યાર્થીઓને પોતાની વાત કરવાની પૂરી તક આપશે. • ચોક્કસ પરિસ્થિતિનું નિર્માણ કરી વિદ્યાર્થી નિર્ણય શક્તિનું માપન કરવું. • જાણીતા સ્થળો કે પ્રવાસનું વર્ણન કરાવવું. • વ્યક્તિ વિશેષની શાળા મુલાકાત સમયે વિદ્યાર્થી પ્રશ્નોત્તરી કરી માહિતી મેળવે.
G610 પાઠયપુસ્તક અને વાંચેલી-સાંભળેલી, જોયેલી સામગ્રીમાંથી માહિતી મેળવવા શા માટે? કેવી રીતે? જેવા પ્રશ્નો પૂછી કાર્યકારણ સંબંધો તારવી જવાબ આપે છે, ઉકેલ મેળવે છે.	• શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને વ્યક્તિગત જૂથમાં તેમજ સમૂહમાં પ્રવૃતિઓમાં ભાગીદાર બનવા પ્રોત્સાહિત કરવા. • શિક્ષક પ્રશ્નોત્તરી દ્વારા વિદ્યાર્થીઓની મૂંઝવણભરી પરિસ્થિતિઓની નોંધ કરાવશે.
G611 સાંભળેલી કે વાંચેલી અનુભવજન્ય સામગ્રીમાંથી યોગ્ય તારણ કાઢી વૈકલ્પિક તથા અન્ય પ્રશ્નોનાં જવાબ લખે છે.	• ફકરા કે વાર્તા આપી તેમાંથી પ્રશ્નોત્તરી કરાવવી. • જોયેલું કે અનુભવેલું માંથી વિગતો પૂછવી.
G612 ટૂચકાઓ વાર્તાઓ, જીવનપ્રસંગો, પોતાના અનુભવો ની રજૂઆત કરે છે.	• ટૂચકાઓ વાર્તાઓ, જીવન પ્રસંગો વિષે સમજ આપી ઉદાહરણ પૂરા પાડશે. જેમ કે મારો જન્મ દિવસ શાળામાં પ્રથમ દિવસ
G613 કોઈએક શબ્દ કે વિચાર પરથી યોગ્ય મરોળ સાથે બે શબ્દો વચ્ચે યોગ્ય અંતર રાખી વાતચીત, ઘટના કે પ્રસંગનું વર્ણન લખી શકે છે.	• વિરામચિહ્નો અને જોડણીની સમજ આપવી. જોડણીના પાયાના નિયમો સમજાવવા. • શ્રુતલેખન કરાવવું ભૂલો શોધી સુધારવા પ્રોત્સાહિત કરવા.
G614 કાવ્યપંક્તિઓનું પદ્યમાંથી ગદ્યમાં તેમજ ગધમાંથી પધમાં લેખન કરે છે. કાવ્યમુખપાઠ અને કાવ્યપૂર્તિ કરે છે. અને ગધ – પધ સૂક્તિનો વિચાર વિસ્તાર કરે છે.	• વિવિધ પ્રસંગો કે સૂક્તિઓનો વિચાર વિસ્તાર કરવો. • વિચાર વિસ્તારના ઉદાહરણ પૂરા પાડવા.
G615 સ્વતંત્ર લેખન કરે છે. (કાવ્ય, ઉખાણાં, મુદા પરથી વાર્તા, પત્ર લેખન, નિબંધ લેખન, અહેવાલ)	• પત્ર લેખન અને નિબંધનું માળખું સમજાવવું.
G616 મોબાઈલ દ્વારા એસ.એસ. એમ. વિડીયો ન્યૂઝ રિપોર્ટ નું નિર્માણ કરી તેનું આદાન પ્રદાન કરે છે.	• મોબાઈલ અને તેના કાર્ય અંતર્ગત એસએમએસ ની સમજ આપવી. • મનોરંજન બોધદાયી વિડીયો બનાવવા. • ન્યૂઝ રિપોર્ટિંગ
G617 બિલ, રીસિપ્ટ, રેપર, રિપોર્ટ, જાહેરાત વગેરેમાં આપેલ માહિતી સમજે છે. અને ઉપયોગ કરે છે.,	• અર્થગ્રહણ માટે વિદ્યાર્થીઓને વિવિધ મધ્યમ દ્વારા તક આપશે.

DRAFT

અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ		શીખવા શીખવવાની પ્રક્રિયા
G618	સ્થાનિક સમસ્યાઓ કે સાંભળેલી સારી- નરસી બાબતો કે વ્યક્તિગત મૂંઝવણ ભરી પરિસ્થિતિમાં યોગ્ય ઉકેલ શોધી લખે છે.	• મૂંઝવણભરી પરિસ્થિતિએ આપી તેના પર ઉકેલ શોધે તેવી તક આપવી.
G619	ઉચ્ચારણ, વિરામ, સંજ્ઞા, નામપદ, ક્રિયાપદ, વિશેષણ, સારાંશ લેખન, વગેરે જેવા વ્યાવહારિક વ્યાકરણ જાણે છે. અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.	• ઉચ્ચારણ, વિરામચિહ્નો, સંજ્ઞા, નામપદ, ક્રિયાપદ, વિશેષણ, સારાંશ લેખનની સમજ આપવી. • વ્યાવહારિક વ્યાકરણના મુદાને વિવિધ પ્રયુક્તિ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને સમજ આપી ઉપયોગ કરતાં કરશે.

DRAFT