૧. ખિસ્સામાં પહેલવાન? હા!

કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી વિગતો શોધે છે.

વાકય સાચું હોય તો 'હા રે હા' અને ખોટું હોય તો 'ના રે ના' લખો.

૧. નવો બુશકોટ જોઇ ખિસ્સું એના પર બેસવાનું વિચારતું ....

૨. ખિસ્સું રખડયા કરતા એ બુશકોટભાઇને ખૂબ ગમતુ. ....

૩.ખિસ્સું ખાબોચિયામાં પડયું ને ગંદું ગંદું થયું. ....

૪. સૂરજદાદાને જોઇ ખિસ્સું હરખાઇ ગયું. ....

૫. સૂરજદાદાએ વ્હાલથી હાથ ફેરવ્યો ને ખિસ્સું સૂકાઇ ગયું. ....

દ્રશ્યાત્મક વિગતોને મૌખિક રીતે રજુ કરે છે.

આવું ખિસ્સાને કોણ કહેશે ?

૧. હવે તું બુશકોટ પર બેસવા જેવું સરસ થઇ ગયું છે. ....

૨. અરે ! તેં તો બધાં કપડાં ભીનાં કરી દીધાં. ....

૩. તને મારા બુશકોટ પર જોઇ મજા પડી. ....

૪. તું જયાં ત્યાં ફર્યા કરે છે એ મને જરાય ગમતું નથી. ....

૫. હું છું ને ! તારે રડવાની કોઇ જરૂર નથી. ....

લયાત્મક કાવ્યગાન કરે છે..

'મને ગમતું ખિસ્સું' વિશે લખો. (આકાર – રંગ – ડિઝાઇન – નાનું – મોટું)

....

....

....

shikshansagar.com
શિક્ષણ સાગર
King of Education

....

વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ પેટર્ન તથા ચિત્રો દોરવાથી સમપ્રમાણતાનો ખ્યાલ સમજે છે. "

વિગત વાંચો અને તેના આધારે સૂચના મુજબ કામ કરો.

ઋત્વી સાંજે મોબાઇલની દુકાને ગઇ. સાથે રીયાને પણ આવવા કહ્યું "ચાલને, આ મારો મોબાઇલ બગડયો છે. બતાવીને આવીએ." " હા હા, ચાલ મારે પણ બજારમાં થોડું કામ છે."

- ટુંકમાં જવાબ લખો.

કયાં ? .... શું ? ....

કોણ ? .... કયારે ? ....

કેમ ? .... કોને ? ....

કથા-કાવ્ય-વર્ણન નાં વર્ણનના આધારે ચિત્રીકરણ કરે છે."

વાકય વાંચો અને સમજો. આપેલ શબ્દનો ઉપયોગ કરી વાકયના આધારે પ્રશ્ન બનાવો.

- પ્રશાંત ગઇકાલે જ એના પરિવાર સાથે ગાડી લઇ એના મિત્રને મળવા ગામડે ગયો.

૨. કયાં : ....

૩. કોણ : ....

૪. કયારે : ....

૫. શું : ....

૬. કોને : ....

shikshansagar.com The King of Education શિક્ષણ સાગર