શાળાનું નામ:-..... સીઆરસી:- ..... તાલુકો:- ..... જીલ્લો:- .....

ધોરણ 3 ગુજરાતી [પ્રથમ સત્ર] વિષય શિક્ષકનું નામ :- શ્રી.....

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	૧. વાંદરાને વાંયતાં ન આવડે					૨. પોટલાં ટપકે ટપ્પ					૩. હું પતંગિયું મારા પિલ્લુનું					પાછળ		૫. કોરો કાયબો અને ભીનો ચાંદો			નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ
		કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી વાંચન-અર્થગ્રહણ કરી શકે છે.	લેખનની જુદી-જુદી રૂઢિ પ્રમાણે લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે.	પરિચિત શબ્દો અને એના સમાનાર્થી અને વિરુદ્ધાર્થી શોધી તેમનો વાક્યમાં ઉપયોગ કરી	ભાવાત્મક સમાવેશન કરી શકે છે.	કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી વાંચન-અર્થગ્રહણ કરી શકે છે.	પ્રકીર્ણ, છૂટાછવાયા લખાણમાંથી વાંચન-અર્થગ્રહણ કરે છે.	ભાષા સજ્જતા યાને વ્યાકરણના વિવિધ ઘટકોને નામ ઓળખાવ્યા વિના ઓળખતી	પરિચિત શબ્દો અને એના સમાનાર્થી અને વિરુદ્ધાર્થી શોધી તેમનો વાક્યમાં ઉપયોગ કરી	શબ્દનું રૂપાંતર કરી નવા શબ્દો બનાવી તેના અર્થ સમજી શકે છે.	ભાવાત્મક સમાવેશન કરી શકે છે.	લેખનની જુદી-જુદી રૂઢિ પ્રમાણે લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે.	ભાવાત્મક સમાવેશન કરે છે.	ભાષા સજ્જતા યાને વ્યાકરણના વિવિધ ઘટકોને નામ ઓળખાવ્યા વિના ઓળખતી સમજતી થાય છે તથા એનું વ્યવહારે ઉપયોજન કરી શકે છે.	શબ્દનું રૂપાંતર કરી નવા શબ્દો બનાવી તેના અર્થ સમજી શકે છે	શબ્દો અને વાક્યોમાં જરૂરી સંકેતોનો ઉપયોગ યોગ્ય રીતે કરે છે.	પ્રકીર્ણ, છૂટાછવાયા લખાણમાંથી વાંચન-અર્થગ્રહણ કરે છે.	લેખનની જુદી-જુદી રૂઢિ પ્રમાણે લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે.	પરિચિત શબ્દો અને એના સમાનાર્થી અને વિરુદ્ધાર્થી શોધી તેમનો વાક્યમાં ઉપયોગ કરી	શબ્દનું રૂપાંતર કરી નવા શબ્દો બનાવી તેના અર્થ સમજી શકે છે.	માહિતીલક્ષી લખાણમાંથી વાંચન-અર્થગ્રહણ કરે છે.	√	?	✗	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
		G3.8	G3.11	G3.14	G3.16	G3.8	G3.9	G3.13	G3.14	G3.15	G3.16	G3.11	G3.16	G3.13	G3.15	G3.1	G3.9	G3.11	G3.14	G3.15	G3.6				