

School Of Excellence

300 Days Files



[illegible]

શાળાનું નામ - ગુણોત્સવ 2 .0 નું ગ્રેડેશન પત્રક

શ્રી પ્રા.શાળા વર્ષ:
 પ્રાથમિક શાળા બેઝલાઈન એસેસમેન્ટ
 ભાગ-૧ - ભૌતિક સુવિધાઓ બાબત

૧) નક્કી કરેલ લક્ષ્યાંક -		શાળાનું મકાન	
વર્તમાન સ્થિતિ	ભવિષ્યનું આયોજન	અંદાજીત ખર્ચ	સમયમર્યાદા

૨) નક્કી કરેલ લક્ષ્યાંક -		શાળાના ઓરડા	
વર્તમાન સ્થિતિ	ભવિષ્યનું આયોજન	અંદાજીત ખર્ચ	સમયમર્યાદા

૩) નક્કી કરેલ લક્ષ્યાંક -		શાળા લાયબ્રેરી	
વર્તમાન સ્થિતિ	ભવિષ્યનું આયોજન	અંદાજીત ખર્ચ	સમયમર્યાદા

શ્રી પ્રા.શાળા વર્ષ:

બેઝલાઈન એસેસમેન્ટ
ભાગ-૨ -શૈક્ષણિક બાબતો

૧) લક્ષ્યાંક નું નામ-			
વર્તમાન સ્થિતિ	ભવિષ્યનું આયોજન	અંદાજીત ખર્ચ	સમયમર્યાદા

૨) લક્ષ્યાંક નું નામ-			
વર્તમાન સ્થિતિ	ભવિષ્યનું આયોજન	અંદાજીત ખર્ચ	સમયમર્યાદા

વાંચન, ગણન અને લેખનમાં ૪૦% કરતા ઓછી સિદ્ધિ ધરાવતા બાળકોની માહિતી																	
શાળા : તા : જ :																	
વર્ગ શિક્ષક :-						ધોરણ :						સમયગાળો : ૩૦૦ દિવસ					
ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	વાંચન				ગણન					લેખન						
		સરળ શબ્દોનું વાંચન કરે છે	અઘરા શબ્દોનુંવાંચન કરે છે	વાક્યોનું વાંચન કરે છે	ફકરાનું વાંચન કરે છે	સંખ્યાજ્ઞાન	સરવાળા	બાદબાકી	ગુણાકાર	ભાગાકાર	સરળ શબ્દોનું શ્રુતલેખન કરે છે	અઘરા શબ્દોનું શ્રુતલેખન કરે છે	વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરે છે	ફકરાનું શ્રુતલેખન કરે છે			
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
કુલ :-																	

નોંધ :-

- ૧
- ૨
- ૩
- ૪

વર્ગ શિક્ષકની સહી

મુશિની સહી

300 - દિવસમાં લક્ષ્યાંક મેળવવા માટે પ્રાથમિક શાળાનો એક્શન પ્લાન

શાળા :		તાલુકો-		જિલ્લો-		સમયગાળો :				શાળાનું એકંદર ગુણાંકન લક્ષ્યાંક :		
મુખ્ય ક્ષેત્ર - 1 અધ્યયન અને અધ્યાપન												
ક્રમ	ક્ષેત્ર	પેટા ક્ષેત્ર	માપદંડો	આ માપદંડમાં શું કરવાનું છે	ગુણોત્સવ 2.0 ના ગુણ ટકામાં						આ માપદંડમાં સફળતા મેળવવા કયા શિક્ષકશ્રી કામ કરશે	આ ક્ષેત્રમાં સફળતા મેળવવા મદદ અને મૂલ્યાંકન કરનાર શિક્ષકશ્રી
					કુલ ગુણ	મેળવેલ ગુણ	લક્ષ્યાંક	પ્રથમ ૧૦૦ દિવસમાં મળેલ સફળતા	બીજા ૧૦૦ દિવસમાં મળેલ સફળતા	ત્રીજા ૧૦૦ દિવસમાં મળેલ સફળતા		
1	એકમ કસોટીની પ્રક્રિયા	1	એકમ કસોટીની બૂકમાં વિધ્યાર્થીઓના જવાબો	તમામ બાળકો અ.નિ. મુજબ જવાબ લખે તેવા પ્રયત્નો								
		2	એકમ કસોટીની બૂકની ચકાસણી	તમામ વિષયની એકમ કસોટી યોગ્ય રીતે તપાસવી								
		3	એકમ કસોટીની બૂકમાં શિક્ષકોની ટિપ્પણીઓ	જવાબ ખોટો હોય ત્યાં ફરજિયાત યોગ્ય ટિપ્પણી કરવી								
		4	ઉપચારાત્મક કાર્ય	તમામ વિષયનું એવ.ઓ. મુજબ ઉપચારાત્મક કાર્ય કરવું								
		5	વાલીને જાણ	એકમ કસોટી બૂકમાં વાલીની સહી ફરજિયાત લેવી અને એક પત્રક નિભાવવું								
2	એકમ કસોટીના ગુણ		આ ક્ષેત્રમાં મુલાકાત લેવામાં આવે તે દિવસ સુધીના ઓનલાઈન કરેલ ગુણના સરેરાશ ધ્યાને લેવાય છે માટે શાળામાથી માત્ર સરળ ડેટા એપ પર માર્ક્સ ઓનલાઈન કરવાના છે									
3	સત્રાંત મૂલ્યાંકન (કસોટી)ની પ્રક્રિયા	1	ઉત્તરવહીની ચકાસણી	તમામ ઉત્તરવહીઓ યોગ્ય રીતે તપાસવી								
		2	પરિણામ પત્રકમાં ગુણની નોંધ	મેળવેલ માર્ક્સ SCE પત્રક - C માં નોંધ કરવી								
		3	વાલીઓને જાણ	ઉત્તરવહી તેના વાલીને બતાવી તમારા અલગ ચોપડામાં વિધ્યાર્થીદીઠ વાલીની સહી લેવી								
4	સત્રાંત મૂલ્યાંકન (કસોટી) 1 ના ગુણ		સરળ ડેટા એપથી ઓનલાઈન કરેલ સત્રાંત કસોટી - 1 ના ગુણની સરેરાશ ગણતરી થાય છે માટે શાળામાથી માત્ર ગુણ ઓનલાઈન કરવાના થાય									
5	સત્રાંત મૂલ્યાંકન (કસોટી) 2 ના ગુણ		સરળ ડેટા એપથી ઓનલાઈન કરેલ સત્રાંત કસોટી - 2 ના ગુણની સરેરાશ ગણતરી થાય છે માટે શાળામાથી માત્ર ગુણ ઓનલાઈન કરવાના થાય									

6	અધ્યયન માટે અસરકારક વાતાવરણ	1	વિદ્યાર્થી અને શિક્ષક વચ્ચે સોહાદુરૂણ વ્યવહાર	બાળક અધ્યયન કરતાં જઈ નિસંકોચ પ્રશ્નો પુછવો જોઈએ								
		2	અસરકારક વર્ગખંડ વાતાવરણ	અભાયદી બેઠક વ્યવસ્થા ગોઠવવી								
		3	શિક્ષકો દ્વારા પ્રેરણા	બાળકોને સતત શિક્ષણ માટે પ્રોત્સાહિત કરતાં રહેવું								
		4	શિક્ષક દ્વારા ઉચિત TLM નો ઉપયોગ	વિષયવસ્તુને ધ્યાને રાખી મહત્તમ TLM નો ઉપયોગ કરવો								
		5	ચર્ચા આધારિત અધ્યયન તકોનું નિર્માણ	શિક્ષણકારી દરમિયાન શિ. અને વિ. વચ્ચે ચર્ચા થવી								
		6	જે શીખ્યા હોય તે વિષે વાત કરવી	એકમના અંતેની ચર્ચામાં તમામને જોડવા								
7	અધ્યયન - અધ્યાપન પ્રક્રિયા	1	અધ્યાપન માટેની તૈયારી	દૈનિક નોંધપોથી આયોજન મુજબ, મુ. શિ. ની સહી સાથે								
		2	અ. નિષ્પત્તિઓને ધ્યાનમાં રાખીને શિક્ષણકાર્ય	અ. નિ. ને ધ્યાને રાખી આયોજન મુજબ કાર્ય								
		3	શિક્ષકો દ્વારા પૂછાતા પ્રશ્નો	અધ્યયનકાર્યમાં જરૂર જણાય ત્યાં પ્રશ્નો પૂછવા								
		4	વિદ્યાર્થીઓનું રચનાત્મક મૂલ્યાંકન	SCE પત્રક - A તમામ વિદ્યાર્થીઓની નોંધ સમયસર કરવી								
		5	અધ્યયનમાં સમાન તક	વર્ગના તમામ બાળકોને સમાન તક પૂરી પાડવી								
કુલ :-												

પ્રથમ ક્ષેત્રમાં લક્ષ્યાંક હાસલ કરવા કઈ બાબતોની ખાસ કાળજી લેવી પડશે

મુખ્ય ક્ષેત્ર - 2 શાળા

ક્રમ	ક્ષેત્ર	પેટા ક્ષેત્ર	માપદંડો	આ માપદંડમાં શું કરવાનું છે	ગુણોત્સવ 2.0 ના ગુણ ટકામાં						આ માપદંડમાં સફળતા મેળવવા કયા શિક્ષકશ્રી કામ કરશે	આ ક્ષેત્રમાં સફળતા મેળવવા મદદ અને મૂલ્યાંકન કરનાર શિક્ષકશ્રી
					કુલ ગુણ	મેળવેલ ગુણ	લક્ષ્યાંક	પ્રથમ 100 દિવસમાં મળેલ સફળતા	બીજા 100 દિવસમાં મળેલ સફળતા	ત્રીજા 100 દિવસમાં મળેલ સફળતા		
1	શાળાની હાજરી		પોર્ટલ પર કરેલ ઓનલાઈન હાજરીમાં છેલ્લા બે માસની હાજરી ધ્યાનમાં લેવાય છે									
2	જિલ્લાની સરેરાશ હાજરીના સંદર્ભે શાળાની હાજરી		જિલ્લાની સરેરાશ હાજરીના સંદર્ભે શાળાની સરેરાશ હાજરી 5 % થી 10 % વધારે હોવી જોઈએ	વિદ્યાર્થીની અનિયમિતતા નિવારવી પડશે								
3	સંચાલન	1	શાળા વિકાસ યોજના અને અમલીકરણ	શાળા વિકાસ યોજના ભૌતિક અને શૈક્ષણિક બંનેનો સમાવેશ કરી અમલ કરવો								
		2	શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિ	દર માસે મીટિંગ, શાળા વિકાસ યોજનામાં, શૈક્ષણિક બાબતે તથા વહીવટી બાબતે સક્રિયતા								
		3	શાળા સમય પત્રક	સરકાર ધ્વારા નક્કી કરેલ તાસ પધ્ધતિ પ્રમાણેનું સમય પત્રક								
4	સલામતી	1	સલામત શાળા પરિવાર	શાળાનું પરિસર સલામતીની દ્રષ્ટીએ ઉત્તમ ધોરણો ધરાવે તેવા પ્રયત્નો								

		2	આપતિ વ્યવસ્થાપન સંદર્ભે શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓની તૈયારી	શિક્ષકો આપતિ વ્ય.ની તાલીમબધ્ધ છે અને વિદ્યાર્થીઓને તાલીમ આપવી								
કુલ :-												
બીજા ક્ષેત્રમાં લક્ષ્યાંક હાસલ કરવા કઈ બાબતોની ખાસ કાળજી લેવી પડશે ૧ - ૨ - ૩ - ૪ -												

મુખ્ય ક્ષેત્ર - ૩ સહ શિક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ

ક્રમ	ક્ષેત્ર	પેટા ક્ષેત્ર	માપદંડો	આ માપદંડમાં શું કરવાનું છે	ગુણોત્તર 2.0 ના ગુણ ટકામાં						આ માપદંડમાં સફળતા મેળવવા કયા શિક્ષકશ્રી કામ કરશે	આ ક્ષેત્રમાં સફળતા મેળવવા મદદ અને મૂલ્યાંકન કરનાર શિક્ષકશ્રી
					કુલ ગુણ	મેળવેલ ગુણ	લક્ષ્યાંક	પ્રથમ 100 દિવસમાં મેળવેલ સફળતા	બીજા 100 દિવસમાં મેળવેલ સફળતા	ત્રીજા 100 દિવસમાં મેળવેલ સફળતા		
1	પ્રાર્થનાસભા	1	પ્રાર્થનાસભામાં વિદ્યાર્થીઓની સક્રિય ભાગીદારી	તમામ વિદ્યાર્થીઓને જોડવા								
		2	પ્રાર્થનાસભાનો તમામને સમાન તક	પ્રાર્થના સંચાલનમાં કુમાર અને કન્યાનું સંતુલન જાળવવું								
		3	પ્રાર્થનામાં વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા વાજિત્રનો ઉપયોગ	બાળકો દ્વારા જ વાજિત્રનો ઉપયોગ કરાવવો								
		4	પ્રાર્થનામાં વિવિધ પ્રવૃત્તિઓનો સમાવેશ	અઠવાડિયામાં પ્રાર્થનાની તમામ પ્રવૃત્તિઓનો સમાવેશ								
		5	પ્રાર્થનાસભાની પસંદગી, રજૂઆત અને વૈવિધ્ય	20 થી 25 જ્ઞાનવર્ધક પ્રવૃત્તિઓનો સમાવેશ								
2	યોગ, વ્યાયામ અને રમત - ગમત	1	યોગિક ક્રિયામાં વિદ્યાર્થીઓની ભાગીદારી	તમામ વિદ્યાર્થીઓને જોડવા								
		2	રમત - ગમત અને ખેલમહાકુંભમાં સામેલગીરી	ખેલમહાકુંભમાં સામેલગીરી વધારવી								
		3	શાળામાં સમૂહ કવાયતની નિયમિતતા	શનિવારના સામૂહિક કવાયતમાં તમામ બાળકોને જોડવા								
		4	વ્યાયામ અને રમત - ગમતમાં સમાન તક	ધોરણ પ્રામાણે ૫૦ ના તાસમાં તમામ બાળકોની સામેલગીરી								
		5	કન્યાઓની રમત- ગમતમાં ભાગીદારી	કન્યાઓની કુમાર જેટલી જ ભાગીદારી								
3	વિશેષ પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગીદારી	1	વિજ્ઞાનમેળામાં ભાગીદારી	રાજ્ય લેવલ પહોંચી વિજેતા થવાય તેવા પ્રયોગો								
		2	પર્યાવરણ સંવર્ધનની પ્રવૃત્તિઓ	પર્યાવરણની જાળવણી સમજ અને ઉપયોગ								
		3	રાષ્ટ્રીયતહેવારોની ઉજવણીમાં સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમો	બે રાષ્ટ્રીય તહેવારોમાં 15 જેટલા સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમો								
		4	શૈક્ષણિક મુલાકાત અને તેનું અનુકાર્ય	ગામની સરકારી કચેરીઓની મુલાકાત								
		5	શાળા મૂલ્યવક્ષી પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન	રામહાટ,ખોયાપાયા,અક્ષયપાત્ર,આજનો દિવસ અને ગુલાબ								
4	રાજ્ય દ્વારા આયોજિત સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષામાં ભાગીદારી	1	NMMS પરીક્ષામાં ભાગીદારી	ધો - 8 ના 20 % બાળકોની ભાગીદારી								
		2	NMMS પરીક્ષા પાસ કરી મેરિટમાં આવેલ બાળકો	તમામ બાળકો મેરીટમાં આવે તેવી તૈયારી કરાવવી								
		3	PSE પરીક્ષામાં ભાગીદારી	ધો - 6 ના 20 % બાળકોની ભાગીદારી								
		4	ચિત્રકામ પરીક્ષામાં ભાગીદારી	ધો - 5,6,7,અને 8 ના 20 % બાળકોની ભાગીદારી								
કુલ :-												

ત્રીજા ક્ષેત્રમાં લક્ષ્યાંક હાસલ કરવા કઈ બાબતોની ખાસ કાળજી લેવી પડશે

- ૧ -
- ૨ -
- ૩ -
- ૪ -

મુખ્ય ક્ષેત્ર - 4 સંસાધનો અને તેનો ઉપયોગ

ક્રમ	ક્ષેત્ર	પે ટા ક્ષેત્ર	માપદંડો	આ માપદંડમાં શું કરવાનું છે	ગુણોત્સવ 2.0 ના ગુણ ટકામાં						આ માપદંડમાં સફળતા મેળવવા કયા શિક્ષકશ્રી કામ કરશે	આ ક્ષેત્રમાં સફળતા મેળવવા મદદ અને મૂલ્યાંકન કરનાર શિક્ષકશ્રી
					કુલ ગુણ	મેળવેલ ગુણ	લક્ષ્યાંક	પ્રથમ 100 દિવસમાં મેળેલ સફળતા	બીજા 100 દિવસમાં મેળેલ સફળતા	ત્રીજા 100 દિવસમાં મેળેલ સફળતા		
1	શાળા પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ	1	શિક્ષકો દ્વારા શાળા પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ	સરેરાશ 10 કે તેથી વધુ પુસ્તકો વાંચેલ હોવા જોઈએ								
		2	વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા શાળા પુસ્તકાલયનો ઉપયોગ	સરેરાશ 5 કે તેથી વધુ પુસ્તકો વાંચેલ હોવા જોઈએ								
2	ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ	1	શિક્ષકોનો શૈક્ષણિકકાર્યમાં ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ	તમામ શિક્ષકો શૈક્ષણિકકાર્યમાં ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરે								
		2	6 થી 8 ના વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા શાળા ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ	તમામ વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષણમાં ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરે								
3	મધ્યાહન ભોજન યોજના	1	શાળામાં નિયમિત મ.ભો.યો. ચાલે છે	તમામ દિવસ મ.ભો.યો. ચલાવવું								
		2	મ.ભો.યો.નો તમામ વિદ્યાર્થીઓ લાભ લે છે	તમામ વિદ્યાર્થીઓ નિયમિત લાભ લે તેવો પ્રયાસ								
		3	તમામ વિદ્યાર્થીઓ હાથ,પગ,મો ધોઈ બેસે છે	100 % બાળકો સફાઈથી બેસે								
		4	ભોજનની ગુણવત્તા શિક્ષકો દ્વારા તપાસાય છે	વારા પ્રમાણે શિક્ષકો ગુણવત્તા ચકાસશે								
		5	રસોઈ તથા બેસવાની જગ્યાની સ્વચ્છતા	વાસણો અને બેસવાની જગ્યા સ્વચ્છ રહે તેનું ધ્યાન રાખવું								
4	પાણી, શૌચાલય અને સ્વચ્છતા	1	શાળામાં વિદ્યાર્થીઓની પિવાલાયક પાણીની ઉપલબ્ધતા	100 % બાળકો માટે પાણીની ઉપલબ્ધતા								
		2	પાણીની ટાંકી તથા શૌચાલયની સફાઈ	યોગ્ય સામગ્રીથી દરરોજ થાય છે								
		3	શૌચાલયમાં પૂરતા પાણીની ઉપલબ્ધતા	પૂરતા પાણીની ઉપલબ્ધતા છે								
		4	શાળાના વિદ્યાર્થીઓની શારીરિક સ્વચ્છતા	વિદ્યાર્થીઓની શારીરિક સ્વચ્છતા રોજ ચકાશી વાળીને જાણ કરવામાં આવે છે								
કુલ :-												

યોથા ક્ષેત્રમાં લક્ષ્યાંક હાસલ કરવા કઈ બાબતોની ખાસ કાળજી લેવી પડશે

- ૧ -
- ૨ -
- ૩ -
- ૪ -

વાંચનમાં નબળા બાળકોની ક્યાસ દૂર કરવા માટેનો ડે ટુ ડે રિપોર્ટ															
ગણન માટે શિક્ષક :-						ધોરણ :								માહે :	
ક્રમ	વિદ્યાર્થીઓના નામ	દિવસનો ક્રમ	તારીખ	વાર	સંપર્ક (શેરી શિક્ષણ/ વર્ચુયલ)	વાંચન				લેખન				બાળકદીઠ કરાવવાની થતી અધ્યયન પ્રક્રિયાની ટૂંકી નોંધ (આયોજન)	
						સરળ શબ્દોનું વાંચન કરે છે	અઘરા શબ્દોનું વાંચન કરે છે	વાક્યોનું વાંચન કરે છે	ફકરાનું વાંચન કરે છે	સરળ શબ્દોનું શ્રુતલેખન કરે છે	અઘરા શબ્દોનું શ્રુતલેખન કરે છે	વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરે છે	ફકરાનું શ્રુતલેખન કરે છે		
1															
2															
3															
4															
5															
1															
2															
3															
4															
5															
1															
2															
3															
4															
5															
1															
2															
3															
4															
5															
1															
2															
3															
4															
5															
20															
કુલ :-															

નોંધ :-

- ૧
- ૨
- ૩
- ૪