4. કેરીઓ બારેમાસ

અવલોકનો, અનુભવો, માહિતીઓ (જેમકે કોષ્ટકો, ચિત્રો, સ્તંભઆલેખ, પાઇચાર્ટના સ્વરૂપમાં)ની વ્યવસ્થિત નોંધ કરે છે અને તેના આધારે ઘટનાઓ કે પ્રવૃત્તિઓની તરાહો (જેમ કે તરવું, ડૂબવું, મિશ્રણ, બાષ્પીભવન, અંકુરણ, બગાડ)ના કાર્યકારણ સંબંધો સ્થાપિત કરે છે.

નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

(૧) તમે આજે શું જમ્યા છો ?

....

(૨) તમે ગઇ કાલે સાંજે શું જમ્યા હતા ?

....

(3) તમે ગઇ કાલે સાંજે જમ્યા હતા, તે બાકી વધેલું ભોજન આજે સાંજે જમવા માટે પીરસાય, તો તમને કેવો અનુભવ થાય ? ....

(૪) તમે વાસી ખોરાક શા માટે ખાતા નથી ? ....

(૫) તમને આ ખોરાક વાસી છે કે બગડી ગયો છે એવી ખબર કેવી રીતે પડે ?

....

પ્રાણીઓ. વનસ્પતિઓ અને મનુષ્યના પરસ્પરાવલંબન સંબંધો વર્ણવે છે. (જેમ કે કેટલાંક લોકો દ્વારા જીવનનિર્વાહ માટે પશુપાલન કરવું કે પ્રાણીઓ - પક્ષીઓ દ્વારા વનસ્પતિના બીજનો ફેલાવો થવો)

નીચેની પ્રવૃત્તિ કરીને આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

આજે બનાવેલી થોડીક દાળ અથવા શાક એક નાની વાટકીમાં ભરો અને બરાબર જોઇ લો. સાંજે એને જુઓ અને ઘરમાં સાચવીને મૂકો. તેને ફેકી ન દો. બીજે દિવસે સાંજે તમારે તેનું અવલોકન કરવાનું છે.

પ્રશ્ન

(અ) તમે વાટકીમાં દાળ / શાક ભર્યું ત્યારે તે કેવું હતું ?

ગરમ કે ઠંડું ? ....

(બ) તમે ભર્યું ત્યારે શાક / દાળની ગંધ કેવી હતી ?

shikshansagar.com Trekking of Education શિક્ષણ સાગર

....

(ક) સાંજે દાળ / શાક ગરમ હતું કે ઠંડું ? ....

(ડ) સાંજે તેની ગંધ કેવી હતી ? ....

(ઇ) બીજી સાંજે દાળ / શાક કેવું હતું ? ગરમ કે ઠંડું ? ....

shikshansagar.com · The King of Education · શિક્ષણ સાગર