શાળાનું નામ:-..... સીઆરસી:- ..... તાલુકો:- ..... જીલ્લો:- .....

ધોરણ 4 ગુજરાતી [પ્રથમ સત્ર] વિષય શિક્ષકનું નામ :- શ્રી.....

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	૧. ખિસ્સામાં પહેલવાન? હા!					૨. તેને તે ઉગશે?					૩. શંખલાની બહેન છીપલી					4. સિંહ ધૂધવે બકરો ભાગે					નિશાનીઓની કુલ સંખ્યા			૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ
		કાવ્યાત્મક લખાણમાંથી વિગતો શોધે છે.	દ્રશ્યાત્મક વિગતોને મૌખિક રીતે રજુ કરે છે.	લયાત્મક કાવ્યગાન કરે છે..	વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ પેટર્ન તથા ચિત્રો દોરવાથી સમપ્રમાણતાનો ખ્યાલ સમજે છે.	કથા-કાવ્ય-વર્ણન નાં વર્ણનના આધારે ચિત્રીકરણ કરે છે.	પરિચિત પરિસ્થિતિ અંગે સંવાદ રજુ કરે છે.	વાંચન સામગ્રીમાંથી તથ્યાત્મક અને તર્કક્ષી પ્રશ્નોના ઉત્તરો શોધે છે.	માહિતીલક્ષી લખાણમાંથી વિગતો વચ્ચેના સંબંધો સમજે છે.	માહિતીલક્ષી લખાણની વિગતોનો ઉપયોગ કરે છે.	વાંચન સામગ્રીમાંથી તથ્યાત્મક અને તર્કક્ષી પ્રશ્નોના ઉત્તરો શોધે છે.	વ્યક્તિગત તથા જૂથ કે સમુહમાં કાવ્યગાન કરે છે.	નવા શબ્દો નાં અર્થ ની ધારણા કરે છે.	પોતાના પ્રદેશ વિશેની,ઘરમાં બોલાતી ભાષાની ઉપયોગ કરી શ્રાવણ-વાંચન કે ચિત્ર આધારિત વર્ણનો કરે અને વાર્તા રચના મૌખિક	ક સપનામ, પ્રશ્નાર્થક,આજ્ઞા, વિનંતી,સુચના,સ્થળ અને સમયવાચક અવ્યય (વચ્ચે,ઉપર-નીચે, આગળ-પાછળ, અંદર-	વાર્તા /કાવ્યને નાટ્યસંવાદમાં રૂપાંતરણ	જૂથ કે જોડામા એક પારિચ્છેદનું વાચન કરા નવા શબ્દોના અર્થ તથા વાક્યાર્થનું અનુલેખન કરે છે. જથ્થા કે જોડીમાં એક પરિચ્છેદનું વાચન	ટંગટવીસ્ટર(જીભતોડ) વાક્યો બોલે છે.	શબ્દો,વાક્યો, પરિચ્છેદનું શ્રુતલેખન કરે છે.	સ વાક્યનું વાચન પ્રવાહિતાથી કરે છે.	અવ્યયો,સંયોજકો-પણ,પરંતુ,તથા,અથવા,કેમકે -નો યોગ્ય-અયોગ્ય ઉપયોગ ઓળખાવે અને પરિસ્થિતિના સંદર્ભમાં તેમનો ઉપયોગ કરે છે.	√	?	×	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
		G.408.1	G.410.5	G.417.3	G.417.6	M 301	G.410.4	G.406.9	6.406.2	G.406.3	G.415.3	G.410.1	G.415.3	G.412.7	G.413.1	G.410.8	G.405.1	G.417.7	G.401.3	G.402.5	6.413.3				