

૩. હું પતંગિયું મારા પિલ્લુનું

લેખનની જુદી-જુદી રૂઢિ પ્રમાણે લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે.

હું વિચારીને લખું.

નીચેનો ફકરો વાંચો, લીટી દોરેલા શબ્દોની જગ્યાએ નીચે આપેલા કૌંસમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ફકરો ફરીથી લખો. એક શબ્દ એકથી વધારે વખત પસંદ કરી શકાશે.

(તેને, તેણે, આપણા, તેની, તેના)

ટાંટને એક ભમરડો મળ્યો. ટાંટે ભમરડાને દફતરમાં મૂક્યો. ટાંટે ટાંટની બહેન ટીટ્ટને ભમરડો બતાવ્યો. ટીટ્ટએ ભમરડો ટીટ્ટના હાથમાં લીધો. ભમરડો ટીટ્ટના હાથમાંથી સરકીને ટાંટના પગ પાસે પડ્યો. ટાંટે ટીટ્ટને કહ્યું, “ટીટ્ટ, હાશ ! ટીટ્ટ – ટાંટ બંનેના પગ બચી ગયા !”

ભાવાત્મક સમાવેશન કરે છે.

જોડકાં જોડો.

‘અ’		‘બ’
ફરકવું	-	હસવું
મરકવું	-	ફરવું
ઝાલવું	-	હલવું
ધૂમવું	-	પકડવું

ભાષા સજ્જતા યાને વ્યાકરણના વિવિધ ઘટકોને નામ ઓળખાવ્યા વિના ઓળખતો સમજતો થાય છે તથા એનું વ્યવહારું ઉપયોજન કરી શકે છે.

પ્રશ્ન – પતંગીયા વિષે પાંચ વાક્યો લખો

શબ્દનું રૂપાંતર કરી નવા શબ્દો બનાવી તેના અર્થ સમજી શકે છે

હું ઓળખીને લખું.

		
		

શબ્દો અને વાક્યોમાં જરૂરી સંકેતોનો ઉપયોગ યોગ્ય રીતે કરે છે.

હું વિચારીને લખું.

નીચે આપેલા પ્રશ્નો વાંચી તેના જવાબ કોઠામાંથી શોધીને લખો.

બિ	કા	ઇ	ચ	ળ	ગ	રો	ળી
યું	લા	ખિ	સ	કો	લી	ટાં	ફ
વં	મં	ડી	ડ	લે	ડો	જૂ	મા
ટું	દો	દે	થી	પ	તં	ગિ	યું

- ઉદા. ગંદું માથું મારું ઘર,
મારું નામ તો એક અક્ષર.
૧. ચોમાસામાં દેખા દઉ,
પાણી દેખી ફૂદકા ખાઉ.
૨. ઝાડની ઉપર નીચે મારું આંટા,
મારી પીઠ ઉપર છે પદ્મા.
૩. વાઘની હું માસી છું,
દૂધ - દહીંની ખ્યાસી છું.
૪. તમારું ઘર એ જ મારી ઘર,
દીવાલ ઉપર આંટા મારું ઇંધર - ઉંધર.
૫. કોશેટામાંથી નીકળું બહાર,
જાણે હું તો રંગોની કુહાર.

જૂ