

## સોરઠ ઈન્ટરનેશનલ સ્કૂલ - જૂનાગઢ.

ધોરણ : 10

સંસ્કૃત

કુલ ગુણ : 80

તારીખ : 2022

પેપર - 5

સમય : ૩ કલાક

### વિભાગ-A

- અધોદત્તસ્ય ગદ્યખण्डस्य गुर्जरभाषायाम् अनुवाद कुरुत । ( कोऽपि एकः ) (4)  
(नीचे आपेला गद्यखण्डो गुजराती भाषामां अनुवाद करो.) (कोई પણ એક)
- (1) मध्ये मध्ये सा भोज्यादीनां विविधानां पदार्थानां वर्णनं कृत्वा अतिथेः भोजनरुचिमपि अवर्धयत् । भुक्ते तु तस्मिन् अतिथौ तया ताम्बुलस्यापि व्यवस्था कृता । एवं स्वकीयया गुणसम्पदा प्रस्थपरिमितेन धान्येन विविधानि व्यञ्जनानि विरचितवतीं कन्यां प्रति समाकृष्टः शक्तिकुमारः विवाहस्य प्रस्तावं कृतवान् । कन्यया स्वीकृते प्रस्तावे तां विधिवदुपयम्य स्वनगरमनयत् ।
- (2) विक्रमस्य द्वादश्यां शताब्द्यां सिद्धराजः जयसिंहः मालविजयं कृतवान् । विजयानन्तरं जयसिंहः नृपतेः यशोवर्मणः सर्वं धनं गृहीत्वा अणहिलपुरं प्रत्यागतवान् । धनेन सह तत्रत्यः ग्रन्थागारोऽपि तस्य हस्तगतो जातः । अस्मिन् ग्रन्थागारे बहवोऽनुपमाः ग्रन्थाः आसन् । तेषु भोजेन विरचितं सरस्वतीकण्ठाभरणनाम्ना प्रसिद्ध भोजव्याकरण एकतमम् आसीत् ।
- अधोदत्तानां संस्कृत प्रश्नानाम् उत्तराणि विकल्पेभ्यः चित्वा संस्कृते लिखत । ( कौ अपि दौ ) (2)  
(नीचे आपेला संस्कृत प्रश्नोना उत्तर विकल्पमांथी शोधीने संस्कृतमां लभो.) (कोईपल दो)
- (3) मत्स्यः धीवरैः व्यापादितः ?  
(A) अनागतविधाता (B) प्रत्युत्पन्नमतिः (C) यद् भविष्य
- (4) कन्या तण्डुलान् केन प्रक्षालितवती ?  
(A) जलेन (B) सरः (C) कूपे
- (5) कः विगतदृष्टि जातः ?  
(A) अर्जुनस्य पुत्रः (B) जनस्य पुत्रः (C) शक्तिकुमारः
- अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि गुर्जरभाषायां लिखत । ( कौ अपि दौ ) (4)  
(नीचे आपेला प्रश्नोना उत्तर गुजराती भाषामां लभो.) (कोईपल दो)
- (6) કન્યા શું વેચે છે અને તેનાથી શું મેળવે છે ?
- (7) સાચું સુખ મેળવવા માટે કોણ યોગ્ય નથી ?
- (8) અજાણ્યા પુરુષને જોઈને અર્જુનને કેમ આશ્ચર્ય થયું ?
- अद्योदत्तस्य विषयस्य उपरि संक्षेपेण टिप्पणी लिखत । ( कोऽपि एकः ) (2)  
(नीचे आपेला विषय उपर दूंकनोंध लभो.) (कोईपल એક)
- (9) બ્રહ્માનો દુર્વાસાને ઠપકો
- (10) આધુનિક યુદ્ધ અને મહાભારતકાલીન યુદ્ધ વચ્ચેનો તફાવત

- अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृत भाषायां लिखत । (4)  
(नीचे आपेला गद्यखण्ड वांथीने प्रश्नोना उत्तर संस्कृत भाषामां लपो.)

(11) ततः स प्रभूतं विचार्य वस्त्रान्ते पिनद्धशालिः दारग्रहणाय विविधान् देशान् अभ्रमत् । एकदा स कावेरीतीरपतने समागतः । अत्र सः कूपे विरलभूषणां कुमारीमेकाम् अपश्यत् । तस्याः रूपसम्पदाभिभूतः सोऽचिन्तयत् - आकृष्टं मे हृदयम् अस्याम् । तदेतां परीक्ष्य विवाहप्रस्तावं कृत्वा, सत्याम्, सम्मतौ उद्वहामि । स तां निकषा संगत्य सविनयम् आह-अस्ति ते कौशलं शालिपस्थेन अनेन सम्पन्नमाहारं मां भोजयितुम् ?”

प्रश्ना : (1) कुत्र पिनद्धशालिः शक्तिकुमारः देशान् अभ्रमत् ?

(2) शक्तिकुमारः कूपे किम् अपश्यत् ?

(3) शक्तिकुमारः किम् अचिन्तयत् ?

(4) शक्तिकुमारः सविनयं कन्यां किम् अकथयत् ?

### विभाग-B

- अधोदत्तस्य पद्यखण्डस्य गुर्जरभाषायाम् अनुवाद कुरुत । ( कोऽपि एकः ) (4)  
(नीचे आपेला पद्यखण्डस्य गुजराती भाषामां अनुवाद करो.) (कोईपक्ष अेक)

(12) विददार नखैरस्य तुण्डं पृष्ठे समर्पयन् ।

केशांश्चोत्पाट्यामास नखपक्षमुखायुधः ॥

ततोऽस्य सशरं चापं मुक्तामणिविभूषितम् ।

चराणाभ्यां महातेजा बभञ्ज पतगोतम् ॥

(13) पिनाक फणि बालेन्दु भस्म मन्दाकिनीयुता ।

पवर्गरचिता मूर्तिरपवर्गप्रदास्तु वः ॥१॥

अपुर्वोऽयं मया दृष्टः कान्तः कमललोचने ।

शोऽन्तरं यो विजानाति स विद्वान्नात्र संशयः ॥२॥

- अधोदत्तानां संस्कृत प्रश्नानाम् उत्तराणि विकल्पेभ्यः चित्वा संस्कृते लिखत । ( कौ अपि दौ ) (2)  
(नीचे आपेला संस्कृत प्रश्नोना उत्तर विकल्पमांथी शोधीने संस्कृतमां लपो.) (कोईपक्ष दो)

(14) कविः किं याचते ?

(A) भद्रम् (B) निर्भयः (C) देशः

(15) कीदृशं जलं पिबेत् ?

(A) सरः (B) शुद्धं (C) अशुद्धं

(16) का नदी त्वरीता वहति ?

(A) सरस्वती (B) यमुना (C) गङ्गा

- अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि गुर्जरभाषायां लिखत । ( कौ अपि दौ ) (4)  
(नीचे आपेला प्रश्नोना उत्तर गुजराती भाषामां लपो.) (कोईपल जे)

(17) गीतामृतम पद्यने आधारे लकतना यार प्रकारो जषावो.

(18) मनुष्यने शानो अधिकार छे अने शानो अधिकार नथी ?

(19) वृद्ध जटायु रावणने क्यां शब्दोमां पडकारे छे ?

(20) भूढ अने सजजननो भेद ?

- श्लोकपूर्ति कुरुत । ( कौ अपि दौ ) (श्लोक पूर्ण करो.) (कोईपल जे) (4)

(21) सं गच्छध्वं ..... उपासते ॥

(22) अनाथो दरिद्रो ..... त्वमेका भवानि ॥

(23) आपत्सु रामः ..... भवाञ्जनेयः ॥

### विभाग-C

- अधोदत्तस्य नाट्यखण्डस्य गुर्जरभाषायाम् अनुवाद कुरुत । ( कोऽपि एकः ) (4)  
(नीचे आपेला नाट्यखण्डनो गुजराती भाषामां अनुवाद करो.) (कोईपल अक)

(24) पुनीतः - भ्रातः ! मार्गे कदाचित् दुर्घटनाः अपि घटन्ति । तत्र प्रायः प्रस्तरादयो जड पदार्थाः, गवादयः पशवः मनुष्याश्चेति त्रयः साक्षिणः भवन्ति । किं त्वं जानासि यत् घटितायाः दुर्घटनायाः सन्दर्भे एते त्रयोऽपि भिन्न भिन्न कर्म समाचरन्ति ।  
पुनीतः - न जानामि । प्रथमं कथयतु यत् प्रस्तरादयः किं कुर्वन्ति ?

### अथवा

(25) परिव्राजकः - शाण्डिल्य । न भेतव्यं, न भेतव्यम् । मयूरः खलु एषः ।

शाण्डिल्यः - सत्यं मयूरः ।

परिव्राजकः - अथ किम् । सत्यं मयूरः ।

शाण्डिल्यः - यदि मयूरः उद्घाटयामि अक्षिणि ।

परिव्राजकः - छन्दतः ।

शाण्डिल्यः - अविधा ! दास्याः पुत्रो व्याघ्रो मद्भयेन मयूररूपं गृहीत्वा पलायते ।

- अधोदत्तानि वाक्यानि कः वदति इति लिखत । ( कौ अपि दौ ) (2)  
(नीचे आपेला वाक्यो कोल भोले छे ते लपो.) (कोईपल जे)

विभाग- 'अ'

विभाग- 'ब'

(26) इदमासनं तत्र स्थातव्यम्

(1) पुनीतः

(27) अक्षान् विमुच्य भव बाणयोग्यः ।

(2) सुनीतः

(28) ते तथैव तिष्ठति ।

(3) चाणक्यः

(4) घटोत्कचः

- अधोदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि गुर्जरभाषायां लिखत । ( कौ अपि दौः ) (4)  
(नीचे आपेला प्रश्नोना उत्तर गुजराती भाषामां लखो.) (कोईपल जे)

(29) राक्षसना परिवारनी सोंपणी करवा अंगे यंदनदास शो उत्तर आपे छे ?

(30) याज्ञक्य यंदनदासने यंद्रगुप्तानो प्रथम विरोधी केम गणावे छे ?

(31) पठननो अर्थ कोष क्यारे समञ्ज शके छे ?

- अधोदत्तयोः विषययोः उपरि संक्षेपेण टिप्पणी लिखत । ( कौ अपि दौः ) (4)  
(नीचे आपेला विषय उपर टूंकनोंध लखो.) (कोईपल जे)

(32) शांडिल्यनुं पात्र

(33) घटोत्कचनुं पात्रालेखन

(34) परिव्राजक

- कोष्ठागतपदानि प्रयुज्य संस्कृतवाक्यानि रचयत । ( कौ अपि दौः ) (2)  
(कौंसामां आपेला पढोनो उपयोग करीजे संस्कृत वाक्यो बनावो.) (कोईपल जे)

(35) हुं घटोत्कच प्रणाम करुं छुं. ( अस्मद् घटोत्कच प्र नम् )

(36) अचेतन पदार्थो तेम ज रडे छे. ( अचेतन पदार्थ तथैव स्था )

(37) हुं आभारी थयो छुं. ( अस्मद् अनु + ग्रह अस् )

#### विभाग-D

- अधोदत्तानां प्रश्नानाम् सुचनानुसारम् उत्तराणि लिखत ।

(नीचे आपेला प्रश्नोना सूचनानुसार उत्तर लखो.)

(38) 'अर्चि' शब्दस्य समानार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । (1)  
पार्थिवः, रश्मिः, अनर्चिः

(39) 'मुक्तिः' शब्दस्य विरुद्धार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । (1)  
निर्वारणम्, बन्धः, मोक्षः

(40) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः वर्तमानकालस्य मध्यमपुरुषस्य बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । (1)  
प्रत्यवदसि, प्रत्यवदथः, प्रत्यवदथ

(41) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः सामान्यभविष्यकालस्य अन्यपुरुषस्य बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । (1)  
भविष्यति, भविष्यन्ति, भविष्यतः

(42) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः आज्ञार्थ-अन्यपुरुषस्य एकवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । (1)  
कुरु, कुर्वन्ताम्, करोतु

(43) अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः विध्यर्थस्य अन्यपुरुषस्य एकवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । (1)  
लभेत, लभेयाताम्, लभेरन्

(44) अधोदत्तस्य वाक्यस्म 'स्म' प्रयोग कृत्वा वाक्यं पुनः लिखत । (1)  
स्वर्णं लौहात् भिन्नम् अभवत् ।

- (A) स्वर्णं लौहात् भिन्नम् भवती स्म ।  
 (B) स्वर्णं लौहात् भिन्नम् भव ।  
 (C) स्वर्णं लौहात् भिन्नम् भवन्ति स्म ।
- (45) अधोदत्तेभ्यः नामरूपेभ्यः द्वितीया विभक्तेः एकवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । (1)  
 नीरान्, नीरे, नीरम्
- (46) अधोदत्तेभ्यः नामरूपेभ्यः सप्तमी विभक्तेः एकवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । (1)  
 जाया, जायायै, जायायाम्
- (47) उपपदविभक्तेः प्रयोगं कृत्वा रिक्तस्थानं पूरयत । (1)  
 देशस्य ..... अहं किमपि नास्मि । (प्रति, अग्रे, ऋते)
- (48) प्रकोष्ठात् युक्तं संख्यापदं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयत । (1)  
 अहं ..... चक्षुभ्यां पश्यामि । (द्वे, द्वयं, द्वाभ्यां)
- (49) रेखाङ्कितपदस्य कृदन्तप्रकारं लिखत । (1)  
 शरीरे किं ते रमणीयम् । (विध्यर्थ, कर्तरि, कर्मणि)
- (50) अधोदत्तस्य पदस्य सन्धिविच्छेदं कुरुत । (1)  
 निमज्जन्त्येव (निमज्जन्ति + एव, निमज्जति + एव, निमज्जन्ति + अव)
- (51) अधोदत्तस्य पदस्य सन्धियुक्तं पदं लिखत । (1)  
 राक्षसेभ्यः + अपि (राक्षसभ्यडपि, राक्षसेभ्योऽपि, राक्षसभ्यअपि)
- अधोदत्तयोः सामासिकपदयोः समासप्रकारौ लिखत । (2)  
 (नीचे आपेला सामासिक पदोना समास प्रकारो लभो.)
- (52) प्रकृतिनिर्मिता (कर्मधारयः, बहुव्रीहिः, तृतीया तत्पुरुषः)
- (53) नखलु (बहुव्रीहिः, कर्मधारयः, उपपद तत्पुरुष)

**विभाग-E**

- (54) अधोदत्तानि वाक्यानि कथानकक्रमानुसारेण पुनः स्थापयत । (4)  
 (नीचे आपेला वाक्योने कथानक क्रमानुसार गोठवी इरीथी लभो.)
- (1) तत्र स्नेहरूपं जलं वहति ?  
 (2) वयं सर्वे मानवाः अपि काष्ठखण्डा इव ।  
 (3) अस्माकं जीवनमेव नदी ।  
 (4) गुरुरग्रे उपदिशति शिष्यम् ।
- अद्योदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां लिखत । (4)  
 (नीचे आपेला गद्यखण्ड वांछीने प्रश्नोना उत्तर संस्कृत भाषामां लभो.)
- (55) श्वापल्ली नामैकः ग्रामः आसीत् । तत्र बहवः कुक्कुराः वसन्ति स्म । तेषां तीष्णदन्तः नाम वृद्ध सारमेयः अग्रेसरः । एकदा गङ्गास्नानाय तस्येच्छा सञ्जाता । ततः सारमेयाणां सभायां सः अघोषयत् - हे शूनकाः,

भागीरथ्याः दर्शनं पवित्रम् । भागीथ्यां कृतं स्नानं पापहरम् । तस्मात् गङ्गास्नानेन पुण्यप्राप्तये काशीमहं गच्छामि । मया एषः निश्चयः कृतः । हे पुत्र असूयक, त्वमत्रैव तिष्ठ, जनन्याः सेवां कुरु ।

प्रश्ना : (1) श्वापल्ली ग्रामे के वसन्ति स्म ?

(2) कृक्कुराणाम् अग्रेसरः कः आसीत् ?

(3) भागीरथ्यां कृतं स्नानं कीदृशम् ?

(4) तीक्ष्णदन्तः असूयकं किं अवदत् ?

● कर्ता सह कृतीनां योग्यं मेलनं कुरुत । ( कौ अपि दौ ) (2)

(कर्ता साथे योग्य कृति जोडो.) (कोईपछ दो)

विभाग- 'अ'

विभाग- 'ब'

(56) विष्णु शर्मा

(1) कादम्बरी

(57) महाकवि भासः

(2) दशकुमारचरितम्

(58) बाणभट्टः

(3) पंचतंत्र

(4) कर्णभार

● रेखाङ्कितानि पदानि शुद्धानि कृत्वा गद्यखण्डं पुनः लिखत । ( कानि अपि त्रीणि ) (3)

(रेखांकित पदोने शुद्ध करीने गद्यखण्ड करीथी लपो.) (कोईपछ त्रय)

(59) तन्न युक्तं सांप्रतं क्षणमपि अत्र अवस्थातुं । अस्माभिः रात्रौ एव किञ्चित् समीप सरः गन्तव्यम् । अहं तावत् जलाशयांतरम् गच्छामि ।

● अद्योदत्तस्य श्लोकस्य गुर्जरभाषायाम् अनुवादं कृत्वा अर्थविस्तारं कुरुत । ( कोऽपि एकः ) (3)

(नीचे आपेला श्लोकनो गुजराती भाषामां अनुवाद करीने अर्थविस्तार करो.) (कोईपछ एक)

(60) यथा नयति कैलासं नगं गानसरस्वती ।

तथा नयति कैलासं न गंगा न सरस्वती ॥

अथवा

(61) सुखं हि दुःखान्यनुभूय शोभते ।

घनान्धकारेष्विव दीपदर्शनम् ॥

सुखात्तु यो याति नरो दरिद्रतां ।

धृतः शरीरेण मृतः स जीवति ॥

.....