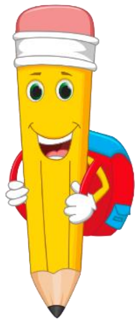
શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશન દ્વારા સંપાદિત

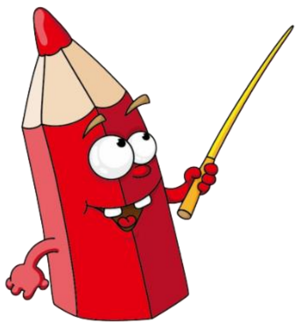
પત્રક A ના નિષ્પત્તિ આધારિત પ્રશ્નો

ધોરણ – ૫

અંગ્રેજી

સત્ર – ૨





વર્ગ શિક્ષકશ્રીનું નામ : ....

વર્ગ : ....

શાળાનું નામ : ....

તાલુકો : .... જિલ્લો : ....

ધોરણ ૧ થી ૮ ની અધ્યયન નિષ્પત્તિ અને પાઠ આયોજન મેળવવા માટે ગુગલ પ્લે સ્ટોર પરથી શિક્ષણ સાગર એપ ડાઉનલોડ કરો.

શિક્ષણ સાગર

પ્રાસ્તાવિક

સંરચનાત્મક કે વિકાસાત્મક મૂલ્યાંકન

વિદ્યાર્થીઓની સિદ્ધિનું સ્તર જાણવા અને વિદ્યાર્થીઓની સિદ્ધિ પરથી નિદાન કરવા સંરચનાત્મક મૂલ્યાંકનનો ઉપયોગ થાય છે. વર્ગશિક્ષણ સાથે મૂળભૂત રીતે સંકળાયેલ આ પ્રકારનું મૂલ્યાંકન વિદ્યાર્થીને માહિતી અપાયા બાદ, માહિતી વિતરણના કોઈ ચોક્કસ તબક્કે એટલે કે વિષયવસ્તુના કોઈ એક નિશ્ચિત એકમના શિક્ષણ બાદ કરી શકાય. આ પ્રકારનું મૂલ્યાંકન વિદ્યાર્થીઓને પ્રેરણા પૂરી પાડે છે અને શિક્ષકો માટે અધ્યાપન અભિગમ સુધારવાની દિશા સ્પષ્ટ કરે છે. આ પ્રકારનું મૂલ્યાંકન અધ્યયન - અધ્યાપન પ્રક્રિયાના અંતર્ગત ભાગ તરીકે સ્વીકારાયેલ છે, મૂળભૂત રીતે વર્ગીશિક્ષણ સાથે સંકળાયેલ છે.

એકમ કસોટીઓ, શિક્ષક નિર્મિત અનૌપચારિક કસોટીઓ, સ્વાધ્યાયો, વિદ્યાર્થીની કચાશ પારખતી નિદાન કસોટીઓ વગેરે દ્વારા સંરચનાત્મક મૂલ્યાંકન હાથ ધરી શકાય. ટૂંકમાં કહીએ તો સંરચનાત્મક મૂલ્યાંકન વિષયવસ્તુની ચોક્કસ બાબતોના સંદર્ભમાં વિદ્યાર્થીઓનું પ્રવર્તમાન સિદ્ધિ સ્તર જાણવા માટે હાથ ધરાય છે. સંરચનાત્મક મૂલ્યાંકન એ સતત અને સર્વગ્રાહી રીતે ચાલતી અધ્યયન માટેના મૂલ્યાંકનની પ્રક્રિયા છે.

શાળાઓમાં વિદ્યાર્થીઓના સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન માટે યોજના તૈયાર કરતાં વિદ્યાર્થીઓના વિકાસના વિવિધ પાસાંને ધ્યાનમાં રાખી સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનની યોજનાને નીચેના જેવા ચાર વિભાગમાં વહેંચી શકાય:

(1) બૌદ્ધિક બાબતોના અભ્યાસના વિષયોનું મૂલ્યાંકન

(2) શારીરિક ક્ષમતા, સ્વાસ્થ્ય અને ઉત્પાદક કૌશલ્યોનું મૂલ્યાંકન

(3) સામાજિક ગુણો, શક્તિઓ અને સમજનું મૂલ્યાંકન

(4) વિવિધપ્રકારનાં મૂલ્યો, વલણો, અભિરુચિઓ, પસંદગીઓ અને દષ્ટિકોણનું મૂલ્યાંકન

ઉપરોક્ત વિભાગોને ધ્યાનમાં રાખી ક્યા વિભાગનું મૂલ્યાંકન કોણ કરશે, કઈ રીતે કરશે. વગેરે બાબતો શાળાના સમગ્ર શિક્ષકોની સક્રિય મદદ લઈ સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનની યોજના તૈયાર કરવી જોઈએ. આ યોજના અમલમાં મૂક્યા પછી તેમાં જણાઈ આવતી ઉણપો સુધારી દર વર્ષે સુધારા- વધારા સાથેની યોજના અપનાવવી જોઈએ.

સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન (SCE) બાબત માર્ગદર્શન

સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન (SCE) બાબત માર્ગદર્શન @ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સિદસર – ભાવનગર. સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન સંદર્ભે તાલીમમાં વારંવાર કેટલાંક પ્રશ્નો પુછવામાં આવતાં હોય છે તે બાબતે અહીં કેટલીક સ્પષ્ટતાઓ કરવામાં આવી છે.

પ્રશ્ન : નવી અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ જીસીઈઆરટી દ્વારા આપવામાં આવી છે તે કઇ રીતે ઉપયોગમાં લેવી ?

જવાબ : નવા પાઠ્યપુસ્તક સાથે તેમની અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ પણ જીસીઈઆરટી દ્વારા તેમની વેબસાઈટ www.gcert.gujarat.gov.in પર મુકવામાં આવી છે . યાદ રાખીએ કે આ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ આદર્શ રીતે આપેલાં વિષયવસ્તુને ધ્યાનમાં રાખીને બનાવવામાં આવી છે . આ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓમાં મુખ્ય નિષ્પત્તિ અને જરૂર મુજબ તેની પેટા અધ્યયન નિષ્પત્તિઓની યાદી આપવામાં આવી છે . સાથે જ જે – તે અધ્યયન નિષ્પત્તિનાં અધ્યયન – અધ્યાપન માટેની પ્રવૃત્તિ પણ આપવામાં આવી છે . જ્યારે પણ આપણે વિદ્યાર્થીને અધ્યયન – અધ્યાપનનાં અનુભવ પુરા પાડીએ તેમાં આ પ્રવૃત્તિઓ કરાવવાની છે.

પ્રશ્ન : પત્રક – A માટે અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ કેવી રીતે પસંદ કરવી અને ક્યારે કરવી ?

જવાબ : પત્રક – A જેને આપણે રચનાત્મક મૂલ્યાંકન તરીકે ઓળખીએ છીએ . આ ★અનૌપચારિક★ મૂલ્યાંકન સ્વરૂપનાં માળખામાં સમાવિષ્ટ છે . જ્યારે અધ્યયન – અધ્યાપનની પ્રક્રિયા ચાલતી હોય તે દરમિયાન ★અનૌપચારિક★ રીતે ★જ★ જે અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ ચકાસી શકાય તેમ હોય તેવી અધ્યયન નિષ્પત્તિઓને રચનાત્મક મૂલ્યાંકન માટે પસંદ કરી શકાય . આ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓની પસંદગી અને મૂલ્યાંકન શિક્ષકની વિશિષ્ટ આવડત માંગી લે તેવું કામ છે . આ માટેની અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ શિક્ષકે અગાઉથી જ સત્રારંભે નક્કી કરી લેવી જોઇએ જેથી જે – તે અધ્યયન નિષ્પત્તિનાં અધ્યાપન કાર્ય વખતે મૂલ્યાંકનનું આગોતરૂં આયોજન થઈ શકે અને સાતત્યતાપૂર્ણ મૂલ્યાંકન થઇ શકે .

પ્રશ્ન : જીસીઈઆરટી દ્વારા આપવામાં આવેલી અધ્યયન નિષ્પત્તિની યાદીમાં ૨૦ કરતાં વધારે અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ આપવામાં આવી છે તો અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ કેમ લેવી ?

જવાબ : જીસીઈઆરટી દ્વારા જે અધ્યયન નિષ્પત્તિઓની યાદી આપવામાં આવી છે તે અધ્યયન – અધ્યાપન માટેની યાદી છે . જ્યારે આપણે મહત્તમ ૨૦ અધ્યયન નિષ્પત્તિ લેવાની વાત કરીએ છીએ ત્યારે ધ્યાન રાખીએ કે આપણે અનૌપચારિક મૂલ્યાંકન પત્રક- A ની વાત કરીએ છીએ . અનૌપચારિક રીતે મૂલ્યાંકન થઈ શકે તેવી મહત્તમ ૨૦ પ્રતિનિધિરૂપ ક્ષમતા જ પત્રક –A માટે લેવાની છે .

પ્રશ્ન : એકમ કસોટીમાં આપવામાં આવેલી અધ્યયન નિષ્પત્તિઓનાં આધારે રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક – A માં મૂલ્યાંકન નોંધ કરી શકાય ?

જવાબ : એકમ કસોટી નિશ્ચિત માળખામાં લેવામાં આવે છે . અને તે લેખિત પ્રકારની એટલે ઔપચારિક પ્રકારની કસોટી છે જ્યારે રચનાત્મક પત્રકમાં અનૌપચારિક મૂલ્યાંકનની વાત છે . એકમ કસોટી જે – તે એકમ અથવા એકમોનાં અંતે લેવામાં આવે છે જ્યારે રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક – A સતત થતાં મૂલ્યાંકનનો ભાગ છે જે અધ્યયન – અધ્યાપન પ્રક્રિયા દરમિયાન થાય છે

પ્રશ્ન – રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક – A માટે જો મૌખિક પ્રશ્નો પૂછવામાં આવ્યા હોય તો તેનો આધાર કેવી રીતે રાખવો ?

અથવા પત્રક- A ના મૂલ્યાંકનનાં આધાર કેવી રીતે રાખવાં ?

જવાબ: અગાઉ એક પ્રશ્નના જવાબમાં વાત થઇ . રચનાત્મક મૂલ્યાંકનમાં એવી અધ્યયન નિષ્પત્તિઓની પસંદગી કરવામાં આવે છે જેનું મૂલ્યાંકન અનૌપચારિક રીતે કરવામાં આવતું હોય આ પ્રકારનાં મૂલ્યાંકન માટે શિક્ષકે આગોતરૂં આયોજન કરવું પડે તે પણ આપણે જાણ્યું . હવે વાત કરીએ આધારોની તો તમે જે - તે અધ્યયન નિષ્પત્તિ પત્રક - A માટે લીધી હોય તે માટે મૂલ્યાંકન પદ્ધતિનું આગોતરૂં આયોજન તો કર્યું જ હોય છે . આ આયોજન પણ તમારો આધાર બની શકે.

દૈનિકબુકમાં પણ મૂલ્યાંકન નોંધમાં તમે તે નોંધ્યું હશે . તમે રચનાત્મક મૂલ્યાંકન માટે કોઇ અનૌપચારિક ક્રિયાત્મક કસોટી નક્કી કરી હોય તો તેમાં વિદ્યાર્થીએ કરેલાં કામને આધાર તરીકે રાખી શકાય , મૌખિક પ્રશ્નોત્તરી અથવા ક્યારેક સામુહિક અનૌપચારિક મૂલ્યાંકન વખતે આધાર ન હોય તો ચાલી શકે પણ મૂલ્યાંકન સાતત્યતાપૂર્ણ કરવામાં આવ્યું હોય તે જરૂરી છે . ઉદાહરણ તરીકે કોઇ એક અધ્યયન નિષ્પત્તિ માટે શિક્ષકશ્રી દ્વારા મૌખિક પ્રશ્નોત્તરી કરવામાં આવી હોય અને તેનાં આધારે રચનાત્મક પત્રક - A માં સિદ્ધિની નોંધ કરવામાં આવી હોય . હવે ફરીવાર જ્યારે અનૌપચારિક મૂલ્યાંકન કરવામાં આવે ત્યારે અપવાદ અને સહજ અમુક વિદ્યાર્થી બાદ કરતાં બાકીનાં વિદ્યાર્થીઓ જવાબ આપી શકે તે આવશ્યક છે .

👉 પરિપત્ર ડાઉનલોડ કરો

માનનીય હરેશભાઈ ચૌધરી સાહેબનો રચનાત્મક મૂલ્યાંકન આધારિત વિડીયો જોવા અહી ક્લિક કરો

સંદર્ભ : Guidance on Continuous and Comprehensive Assessment (SCE) @ District Education and Training Bhavan, Sidsar – Bhavnagar

ધ્યાનમાં રાખવાની વાત : અહી આપેલ પત્રક A અને નીચે આપેલ પ્રશ્નો એ ફક્ત નમુના રૂપ છે શિક્ષક મિત્રો તમે તમારા ધોરણ માં વર્ગ ની પરિસ્થિતિ મુજબ અધ્યયન નિષ્પતિ માં બદલાવ કરી શકો છો..

શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશન ટીમ

રચનાત્મક મુલ્યાંકન પત્રક વિષય - અંગ્રેજી ધોરણ - ૫ (દ્વિતીય સત્ર)

શાળાનું નામ : **તા.** **પત્રક :- A** **સને :** **2022-23**

ક્ર.નં.	વિદ્યાર્થીનું નામ	3. Travel-Time					4. I am Learning English					5. Helping Hands					6. I studied, 'Helping hands'					શિક્ષણ સાગર			
		5.04 વાર્તા અને પરિચ્છેદનું વાંચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.	5.05 વાક્યોને અનુરૂપ ચિત્ર સાથે જોડે છે.	5.11 લોનવર્ડ્ઝ સહિત આશરે 500 જેટલા શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.	5.12 પોતાના માતા-પિતા, ભાઈ-બહેન અને મિત્રોનો સામાન્ય પરિચય આપે છે.	5.16 પોતાની અને અન્યની માલિકી પ્રદર્શિત કરે છે.	5.02 ટૂંકી સૂચનાઓ સાંભળી તે પ્રમાણે પ્રક્રિયા કરે છે.	5.09 માહિતી મેળવવા Wh-(What, Where) પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે	5.10 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે છે	5.14 રોજીંદા જીવનની અને વર્તમાન સમયની ક્રિયાઓનું વર્ણન કરે છે	5.24 ક્રિયાસૂચક શબ્દોનો ઉપયોગ કરી વાક્ય આગળ વધારે છે.	5.09 માહિતી મેળવવા WhHWho, Where, When, What, How many) પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.	5.11 લોનવર્ડ્ઝ સહિત આશરે ૫૦૦ જેટલા શબ્દો જાણી તેનો ઉપયોગ કરે છે	5.17 સ્થાનિક વ્યવસાયકારોનો પરિચય મેળવી અને આપે છે.	5.19 શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરી શબ્દ વિશેની માહિતી મેળવે છે.	5.21 ચિત્ર કે વસ્તુનું એક કે બે વાક્યોમાં વર્ણન કરે છે	5.01 ટૂંકી પરિચિત વાર્તા સાંભળી પૂછેલી વિગતોના જવાબ આપે છે.	5.09 માહિતી મેળવવા 'Wh' પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.	5.18 વાચન અને ઉચ્ચાર વચ્ચેનો સંબંધ તારવે છે.	5.15 ભૂતકાળની ક્રિયાઓ વર્ણવે છે	5.22 ફકરાનું અનુલેખન કરે છે	સત્રાંતે વિદ્યાર્થીઓ એ મેળવેલ જે તે નિશાની ઓની કુલ સંખ્યા			૪૦ માંથી મેળવેલ ગુણ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	√	?	×	

Standard 5 Unit : 3 Travel- Time

(1) 5.04 વાર્તા અને પરિચ્છેદનું વાંચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.

(2) 5.05 વાક્યોને અનુરૂપ ચિત્ર સાથે જોડે છે.

Activity :2(A)શબ્દો વાંચો અને તેનું ચિત્ર શોધી ચોટાડો. ખાલીજગ્યામાં ચિત્ર પરથી ચાર–પાંચ વાક્યો લખો.

School

Garden

Bus-Stop

શિક્ષણ સાગર

(3) 5.11 લોનવર્ડ્ઝ સહિત આશરે 500 જેટલા શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.

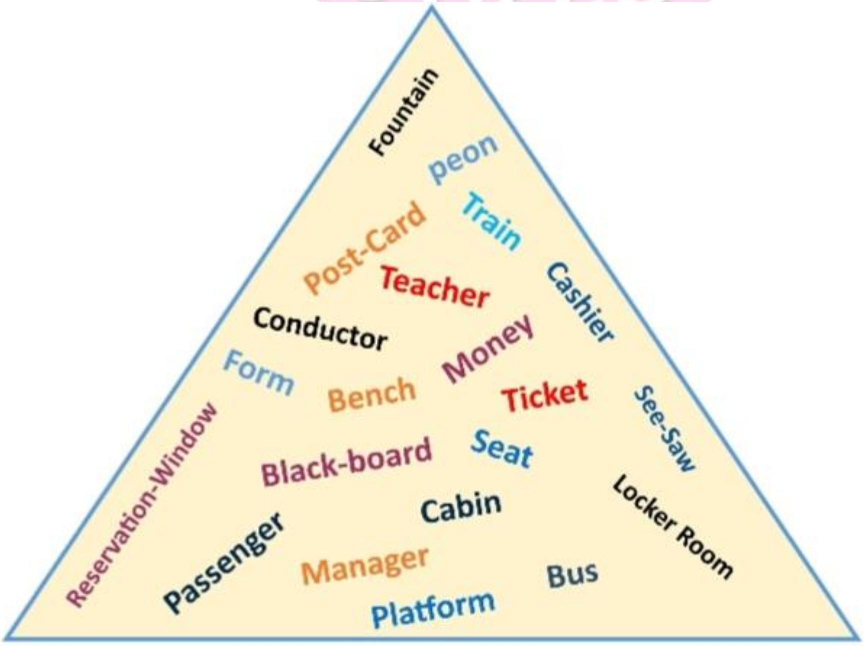
Activity : 5(B)પાઠ્યપુસ્તકના પાના નં. 59 પરનો ફકરો શોધી કોષ્ટકમાં લખો. 2 6 અક્ષરવાળા સ્પેલિંગ અક્ષરવાળા 3 અક્ષરવાળા સ્પેલિંગ 4 અક્ષરવાળા સ્પેલિંગ સ્પેલિંગ ઉદા. At the Look mother EN 5.04 વાર્તા અને પરિચ્છેદનું વાચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.

૨ અક્ષરવાળા સ્પેલીંગ	૩ અક્ષરવાળા સ્પેલીંગ	૪ અક્ષરવાળા સ્પેલીંગ	૬ અક્ષરવાળા સ્પેલીંગ
At	The	Look	Mother

(4) 5.12 પોતાના માતા–પિતા, ભાઇ–બહેન અને મિત્રોનો સામાન્ય પરિચય આપે છે.

EN 5.17 સ્થાનિક વ્યવસાયકારોનો પરિચય મેળવીને આપે છે.

Activity : 3(C) ત્રિકોણમાં કેટલા શબ્દો આપ્યા છે. તેમણે નીચેના બોક્ષમાં યોગ્ય રીતે ગોઠવો.



Garden	Bank	Bus Stop
Fountain		

(5) EN 5.16 પોતાની અને અન્યની માલિકી પ્રદર્શિત કરે છે.

Activity: 4(A) અહીં કેટલીક વસ્તુઓની યાદી આપી છે.ઉદાહરણ મુજબ તેમાંથી તમારી પાસે હોય તે વસ્તુ સામેThaveમાં √ કરો.તમારા મિત્રના નામ કોલમ (૩) અને કોલમ (4)માં લખો. લિસ્ટની વિગત તેમને પુછી મિત્રોના ખાનામાં √ કરો.

(1) List	(2) I Have	(3) My Friend__________	(4) My Friend__________
Compass Box	√		
Ear Ring			
Goggles			√
Computer			
Story Book			
New Sandals			
Mobile		√	
Wrist Watch			
Schoole Bag			
Chaniya Choli			
Colour Box			
New Shirt			
Kurti			

(5) EN 5.16 પોતાની અને અન્યની માલિકી પ્રદર્શિત કરે છે.

Activity: 4(B) આગળના કોષ્ટક પરથી ઉદાહરણ મુજબ વાક્ય બનાવો.

ઉદાહરણ........ (1) I have a compass box.

(2) My friend Rohit has a goggles.

(3) My friend Priyanka has a mobile.

1)____

2) ____

3) ____

4) ____

5) ____

6) ____

7) ____

8) ____

9) ____

10) ____

શિક્ષણ સાગર

Standard 5 Unit 4. I am Learning English

(1)5.04 વાર્તા અને પરિચ્છેદનું વાંચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.

(2)5.05 વાક્યોને અનુરૂપ ચિત્ર સાથે જોડે છે.

Activity: 1 વાક્ય વાંચો. વાક્યને યોગ્ય ચિત્ર સામે લખો.

1. Look, she is pooja.
2. Pooja is colouring her friends.
3. Pooja's brother is firing crackers.
4. Pooja's friends are also colouring her.
5. They are enjoying the Holi.
6. Pooja is making rangoli.
7. It is winter.
8. It is summer.

shikshansagar.com

(3)5.11 લોનવર્ડ્ઝ સહિત આશરે 500 જેટલા શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.

૨ અક્ષરવાળા સ્પેલીંગ	૩ અક્ષરવાળા સ્પેલીંગ	૪ અક્ષરવાળા સ્પેલીંગ	૬ અક્ષરવાળા સ્પેલીંગ
Se	Te	Look	Father

(4) 5.12 પોતાના માતા–પિતા, ભાઇ–બહેન અને મિત્રોનો સામાન્ય પરિચય આપે છે.

Activity: 7 બોક્ષમાં આપેલ વાક્યનો ઉપયોગ કરી સંવાદ પૂર્ણ કરો.

- Sonu, give me your note-book.
- Good morning students.
- Ok. Sit down, please.

Teacher :-____

Students :- Good morning teacher.

Teacher :-____

Sonu :- Here you are.

Teacher :-____

શિક્ષણ સાગર

Standard 5 Unit 5 - Helping Hands

(7) 5.09 માહિતી મેળવવા Wh - (Who, Where, When, What, How many) પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.

(3) 5.11 લોનવર્ડ્ઝ સહિત આશરે ૫૦૦ જેટલા શબ્દો જાણી તેનો ઉપયોગ કરે છે

Activity: 3 પાઠ્યપુસ્તકના પાના નં. 80 પર Activity : 1 (A) અને 1(B) જૂઓ. એક મૂળાક્ષર એક કરતા વધુ આવતા હોય તેવા શબ્દો ઉ.દા. મુજબ કાવ્યમાંથી શોધીને લખો.

Alphabet	Words
K	Kicking
T	
N	
E	
O	
L	
I	

(13) 5.17 સ્થાનિક વ્યવસાયકારોનો પરિચય મેળવી અને આપે છે.

Activity : 4 વિભાગ A ના વ્યવસાયકારને અનુરૂપ કાર્ય વિભાગ-B માંથી શોધીને ઉદાહરણ મુજબ લખો.

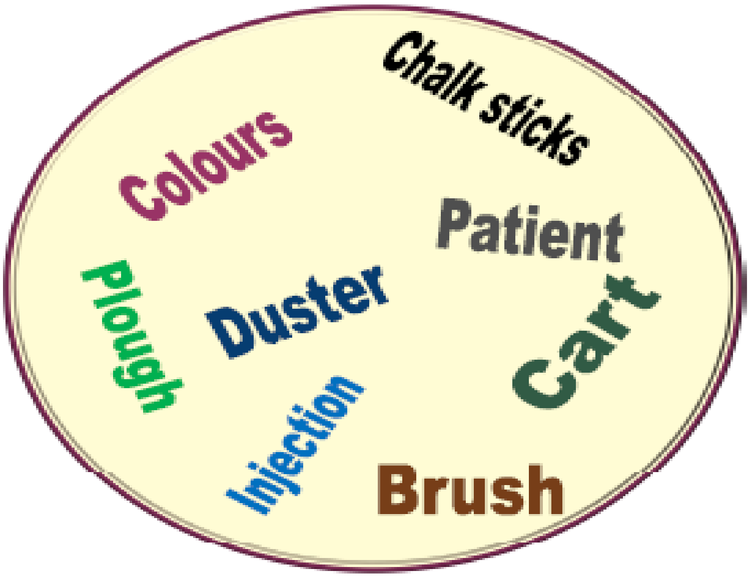
A B ઉદાહરણ :

ઉદાહરણ :

A		B
Teacher	Teaching	Driving
Farmer		Stitching
Policeman		Teaching
Player		Nursing
Driver		Policing
Singer		Selling
Tailor		Dancing
Seller		Farming
Dancer		Playing
Nurse		Singing

(13) En 5.17 સ્થાનિક વ્યવસાયકારોનો પરિચય મેળવી અને આપે છે.

Activity: 5 વર્તુળમાં આપેલા શબ્દોને નીચેના કોષ્ટકમાં લાગુ પડતા ખાનામાં લખો.



Job		Words		
Doctor	(1)		(2)	
Teacher	(1)		(2)	
painter	(1)		(2)	
Farmer	(1)		(2)	

(13) EN 5.17 સ્થાનિક વ્યવસાયકારોનો પરિચય મેળવી અને આપે છે.

Activity: તમારા ગામના વ્યવસાયકારની વિગત નીચેના ઉદાહરણ મુજબ લખો.

Job / Profession	Name of the person	Place
ઉદા. Teacher	(તમારા શિક્ષકનું નામ લખો)	At the school.

શિક્ષણ સાગર

(14) 5.19 શબ્દકોશનો ઉપયોગ કરી શબ્દ વિશેની માહિતી મેળવે છે.

Activity: 1 **ચિત્ર જૂઓ. વ્યવસાયકાર ઓળખો. પાઠ્યપુસ્તકના પાના નં. 115 અને 116 પરથી ઉદાહરણ મુજબ વ્યવસાય લખો.**

ઉદા. farmer

(15) 5.21 ચિત્ર કે વસ્તુનું એક કે બે વાક્યોમાં વર્ણન કરે છે

sActivity : 10 **ચિત્ર જુઓ. ઉદાહરણ મુજબ વાક્યો લખો.**

{ Yogeshbhai }

Yogeshbhai is a carpenter.

He is cutting the wood.

He is at the shop.

શિક્ષણ સાગર

{ Ramjibhai }

{ Jagrutiben }

{ Mohanbhai }

(18) 5.18 વાચન અને ઉચ્ચાર વચ્ચેનો સંબંધ તારવે છે.

Activity: 1 આપેલ કાવ્યનું અનુલેખન કરો. સરખા ઉચ્ચાર વાળા શબ્દો (Rhyming words)ની જોડી શોધી લખો.

Incy, wincy spider climbed up the spout.
Down came the rain and washed the spider out.
Out came the sun and dried up all the rain
Incy, wincy spider climbed up the spout again.

અનુલેખન

____

____

____

Incy , ____________

Rain , ____________

Out , ____________

(17) 5.09 માહિતી મેળવવા How,Who, Where, When, What, How many) પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.

(17) EN 5.09 માહિતી મેળવવા 'wh' પ્રશ્નો પૂછી અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.

Activity : 5 પાઠ્યપુસ્તકના પાના નં.96, 97 પર Activity-4 જુઓ. નીચે આપેલ પ્રશ્નો વાંચી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ☐ માં ઉત્તર લખો.

1. What did he visit last Sunday?
(a) the school
(b) the zoo
(c) the post office

2. What did he buy to eat in the zoo?
(a) peanuts
(b) apples
(c) bananas

3. What did he do to the gorillas?

(a) jumped

(b) cried

(c) laughed

4. What did he ride in the zoo?

(a) The zoo car

(b) The zoo train

(c) The zoo bus

5. What did he say to the zoo-keeper at the end?

(a) Good morning

(b) Good night

(c) Good bye

शिक्षण सागर

આવું તમામ ધોરણનું વિષય વાઈઝ અધ્યયન નિષ્પત્તિ આધારિત પ્રશ્નો માટે નીચે આપેલ ધોરણ સામે ક્લિક કરો.

ધોરણ – ૩ CLICK HERE

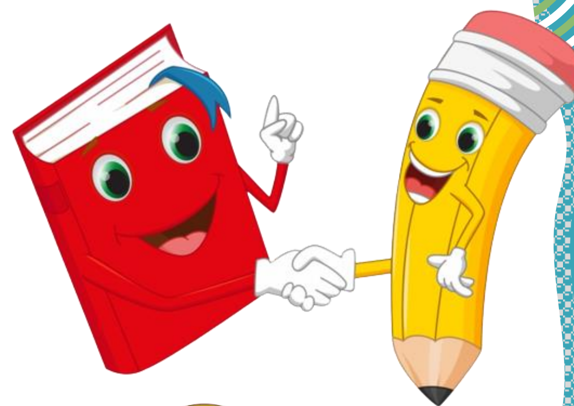
ધોરણ – ૪ CLICK HERE

ધોરણ – ૫ CLICK HERE

ધોરણ – ૬ CLICK HERE

ધોરણ – ૭ CLICK HERE

ધોરણ – ૮ CLICK HERE



shikshansagar.com · The King of Education · શિક્ષણ સાગર

SHIKSHAN SAGAR
(શિક્ષણ સાગર)
એપ્લીકેશન ની વિશેષતા

શિક્ષણ સાગર
shikshansagar.com
The King of Education

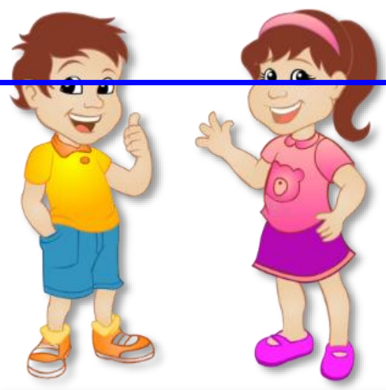
આ એપ્લીકેશન મુખ્ય ત્રણ વિભાગમાં વહેચવામાં આવી છે .

૧. ટીચર ૨. વિદ્યાર્થી
૩. ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક

ટીચર – ઓનલાઈન હાજરી , MDM હાજરી , SAS ગુજરાત , ગુણોત્સવ પોર્ટલ , જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ , GSHALA લોગીન , આધાર ડાયઝ એન્ટ્રી , શિષ્યવૃત્તિ ઓનલાઈન હાજરી , ખેલ મહાકુંભ એન્ટ્રી , ઈન્સ્પાયર એવોર્ડ એન્ટ્રી , CPF ચેક કરો , ઓનલાઈન PLI – LIC ભરો .

અમારા શિક્ષણ સાગર વોટ્સઅપ ગ્રુપમાં જોઈન થાઓ.

શિક્ષણ સાગર
JOIN GROUP



વિદ્યાર્થી – પાઠ્યપુસ્તક , પાઠ આયોજન , શિક્ષક આવૃત્તિ , સ્વ અધ્યયનપોથી , ઓનલાઈન MCQ , યુનિટ ટેસ્ટ , એકમનું સ્વાધ્યાય , MP3 કાવ્ય , અધ્યયન નિષ્પતી , અધ્યયન નિષ્પતી આધારિત પ્રશ્નો , સંદર્ભ સાહિત્ય અને આ બધું પાઠ વાઈઝ

ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક – શિક્ષક ઉપયોગી મટેરિયલ્સ , તમારું બનાવેલું મટેરિયલ્સ અમને આપો , તમારે જે મટેરિયલ્સ જોઈએ તે અમને કહો , મૂંઝવણ અને માર્ગદર્શન .

અમારા શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશન પ્લે-સ્ટોર માંથી ડાઉનલોડ કરો.

JOIN
શિક્ષણ સાગર
APPLICATION