

શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશન દ્વારા સંપાદિત પત્રક A ના નિષ્પત્તિ આધારિત પ્રશ્નો



ધોરણ - ૮

અંગ્રેજી

સત્ર - ૨



વર્ગ શિક્ષકશ્રીનું નામ :

વર્ગ :

શાળાનું નામ :

તાલુકો : જિલ્લો :

ધોરણ ૧ થી ૮ ની અધ્યયન નિષ્પત્તિ અને પાઠ આયોજન મેળવવા
માટે ગુગલ પ્લે સ્ટોર પરથી શિક્ષણ સાગર એપ ડાઉનલોડ કરો.

શિક્ષણ સાગર

પ્રારંભિક

સંરચનાત્મક કે વિકાસાત્મક મૂલ્યાંકન

વિદ્યાર્થીઓની સિદ્ધિનું સ્તર જણાવવા અને વિદ્યાર્થીઓની સિદ્ધિ પરથી નિદાન કરવા સંરચનાત્મક મૂલ્યાંકનનો ઉપયોગ થાય છે. વર્ગશિક્ષણ સાથે મૂળભૂત રીતે સંકળાયેલ આ પ્રકારનું મૂલ્યાંકન વિદ્યાર્થીને માહિતી અપાયા બાદ, માહિતી વિતરણના કોઈ ચોક્કસ તબક્કે એટલે કે વિષયવસ્તુના કોઈ એક નિશ્ચિત એકમના શિક્ષણ બાદ કરી શકાય. આ પ્રકારનું મૂલ્યાંકન વિદ્યાર્થીઓને પ્રેરણા પૂરી પાડે છે અને શિક્ષકો માટે અધ્યાપન અભિગમ સુધારવાની દિશા સ્પષ્ટ કરે છે. આ પ્રકારનું મૂલ્યાંકન અધ્યયન - અધ્યાપન પ્રક્રિયાના અંતર્ગત ભાગ તરીકે સ્વીકારાયેલ છે, મૂળભૂત રીતે વર્ગશિક્ષણ સાથે સંકળાયેલ છે.

એકમ કસોટીઓ, શિક્ષક નિર્મિત અનૌપચારિક કસોટીઓ, સ્વાધ્યાયો, વિદ્યાર્થીની કચાશ પારખતી નિદાન કસોટીઓ વગેરે દ્વારા સંરચનાત્મક મૂલ્યાંકન હાથ ધરી શકાય. ટૂંકમાં કહીએ તો સંરચનાત્મક મૂલ્યાંકન વિષયવસ્તુની ચોક્કસ બાબતોના સંદર્ભમાં વિદ્યાર્થીઓનું પ્રવર્તમાન સિદ્ધિ સ્તર જણાવવા માટે હાથ ધરાય છે. સંરચનાત્મક મૂલ્યાંકન એ સતત અને સર્વગ્રાહી રીતે ચાલતી અધ્યયન માટેના મૂલ્યાંકનની પ્રક્રિયા છે.

શાળાઓમાં વિદ્યાર્થીઓના સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન માટે યોજના તૈયાર કરતાં વિદ્યાર્થીઓના વિકાસના વિવિધ પાસાંને ધ્યાનમાં રાખી સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનની યોજનાને નીચેના જેવા ચાર વિભાગમાં વહેંચી શકાય:

- (1) બૌદ્ધિક બાબતોના અભ્યાસના વિષયોનું મૂલ્યાંકન
 - (2) શારીરિક ક્ષમતા, સ્વાસ્થ્ય અને ઉત્પાદક કૌશલ્યોનું મૂલ્યાંકન
 - (3) સામાજિક ગુણો, શક્તિઓ અને સમજનું મૂલ્યાંકન
 - (4) વિવિધપ્રકારનાં મૂલ્યો, વલણો, અભિરુચિઓ, પસંદગીઓ અને દષ્ટિકોણનું મૂલ્યાંકન
- ઉપરોક્ત વિભાગોને ધ્યાનમાં રાખી કયા વિભાગનું મૂલ્યાંકન કોણ કરશે, કઈ રીતે કરશે. વગેરે બાબતો શાળાના સમગ્ર શિક્ષકોની સક્રિય મદદ લઈ સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનની યોજના તૈયાર કરવી જોઈએ. આ યોજના અમલમાં મૂક્યા પછી તેમાં જણાઈ આવતી ઉણપો સુધારી દર વર્ષે સુધારા- વધારા સાથેની યોજના અપનાવવી જોઈએ.

સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન (SCE) બાબત માર્ગદર્શન

સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન (SCE) બાબત માર્ગદર્શન @ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સિદ્ધસર - ભાવનગર. સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન સંદર્ભે તાલીમમાં વારંવાર કેટલાંક પ્રશ્નો પુછવામાં આવતાં હોય છે તે બાબતે અહીં કેટલીક સ્પષ્ટતાઓ કરવામાં આવી છે.

પ્રશ્ન : નવી અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ જીસીઈઆરટી દ્વારા આપવામાં આવી છે તે કઈ રીતે ઉપયોગમાં લેવી ?

જવાબ : નવા પાઠ્યપુસ્તક સાથે તેમની અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ પણ જીસીઈઆરટી દ્વારા તેમની વેબસાઈટ www.gcert.gujarat.gov.in પર મુકવામાં આવી છે . યાદ રાખીએ કે આ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ આદર્શ રીતે આપેલાં વિષયવસ્તુને ધ્યાનમાં રાખીને બનાવવામાં આવી છે . આ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓમાં મુખ્ય નિષ્પત્તિ અને જરૂર મુજબ તેની પેટા અધ્યયન નિષ્પત્તિઓની યાદી આપવામાં આવી છે . સાથે જ જે - તે અધ્યયન નિષ્પત્તિનાં અધ્યયન - અધ્યાપન માટેની પ્રવૃત્તિ પણ આપવામાં આવી છે . જ્યારે પણ આપણે વિદ્યાર્થીને અધ્યયન - અધ્યાપનનાં અનુભવ પુરા પાડીએ તેમાં આ પ્રવૃત્તિઓ કરાવવાની છે.

પ્રશ્ન : પત્રક - A માટે અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ કેવી રીતે પસંદ કરવી અને ક્યારે કરવી ?

જવાબ : પત્રક - A જેને આપણે રચનાત્મક મૂલ્યાંકન તરીકે ઓળખીએ છીએ . આ ★અનૌપચારિક★ મૂલ્યાંકન સ્વરૂપનાં માળખામાં સમાવિષ્ટ છે . જ્યારે અધ્યયન - અધ્યાપનની પ્રક્રિયા ચાલતી હોય તે દરમિયાન ★અનૌપચારિક★ રીતે ★જ★ જે અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ ચકાસી શકાય તેમ હોય તેવી અધ્યયન નિષ્પત્તિઓને રચનાત્મક મૂલ્યાંકન માટે પસંદ કરી શકાય . આ અધ્યયન નિષ્પત્તિઓની પસંદગી અને મૂલ્યાંકન શિક્ષકની વિશિષ્ટ આવડત માંગી લે તેવું કામ છે . આ માટેની અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ શિક્ષકે અગાઉથી જ સત્રારંભે નક્કી કરી લેવી જોઈએ જેથી જે - તે અધ્યયન નિષ્પત્તિનાં અધ્યાપન કાર્ય વખતે મૂલ્યાંકનનું આગોતરું આયોજન થઈ શકે અને સાતત્યતાપૂર્ણ મૂલ્યાંકન થઈ શકે .

પ્રશ્ન : જીસીઈઆરટી દ્વારા આપવામાં આવેલી અધ્યયન નિષ્પત્તિની યાદીમાં ૨૦ કરતાં વધારે અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ આપવામાં આવી છે તો અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ કેમ લેવી ?

જવાબ : જીસીઈઆરટી દ્વારા જે અધ્યયન નિષ્પત્તિઓની યાદી આપવામાં આવી છે તે અધ્યયન - અધ્યાપન માટેની યાદી છે . જ્યારે આપણે મહત્તમ ૨૦ અધ્યયન નિષ્પત્તિ લેવાની વાત કરીએ છીએ ત્યારે ધ્યાન રાખીએ કે આપણે અનૌપચારિક મૂલ્યાંકન પત્રક- A ની વાત કરીએ છીએ . અનૌપચારિક રીતે મૂલ્યાંકન થઈ શકે તેવી મહત્તમ ૨૦ પ્રતિનિધિરૂપ ક્ષમતા જ પત્રક -A માટે લેવાની છે .

પ્રશ્ન : એકમ કસોટીમાં આપવામાં આવેલી અધ્યયન નિષ્પત્તિઓનાં આધારે રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક - A માં મૂલ્યાંકન નોંધ કરી શકાય ?

જવાબ : એકમ કસોટી નિશ્ચિત માળખામાં લેવામાં આવે છે . અને તે લેખિત પ્રકારની એટલે અૌપચારિક પ્રકારની કસોટી છે જ્યારે રચનાત્મક પત્રકમાં અનૌપચારિક મૂલ્યાંકનની વાત છે . એકમ કસોટી જે - તે એકમ અથવા એકમોનાં અંતે લેવામાં આવે છે જ્યારે રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક - A સતત થતાં મૂલ્યાંકનનો ભાગ છે જે અધ્યયન - અધ્યાપન પ્રક્રિયા દરમિયાન થાય છે

પ્રશ્ન - રચનાત્મક મૂલ્યાંકન પત્રક - A માટે જે મૌખિક પ્રશ્નો પૂછવામાં આવ્યા હોય તો તેનો આધાર કેવી રીતે રાખવો ?

અથવા પત્રક- A ના મૂલ્યાંકનનાં આધાર કેવી રીતે રાખવાં ?

જવાબ: અગાઉ એક પ્રશ્નના જવાબમાં વાત થઇ . રચનાત્મક મૂલ્યાંકનમાં એવી અધ્યયન નિષ્પત્તિઓની પસંદગી કરવામાં આવે છે જેનું મૂલ્યાંકન અનૌપચારિક રીતે કરવામાં આવતું હોય આ પ્રકારનાં મૂલ્યાંકન માટે શિક્ષકે આગોતરું આયોજન કરવું પડે તે પણ આપણે જાણ્યું . હવે વાત કરીએ આધારોની તો તમે જે - તે અધ્યયન નિષ્પત્તિ પત્રક - A માટે લીધી હોય તે માટે મૂલ્યાંકન પદ્ધતિનું આગોતરું આયોજન તો કર્યું જ હોય છે . આ આયોજન પણ તમારો આધાર બની શકે.

દૈનિકબુકમાં પણ મૂલ્યાંકન નોંધમાં તમે તે નોંધ્યું હશે . તમે રચનાત્મક મૂલ્યાંકન માટે કોઇ અનૌપચારિક ક્રિયાત્મક કસોટી નક્કી કરી હોય તો તેમાં વિદ્યાર્થીએ કરેલાં કામને આધાર તરીકે રાખી શકાય , મૌખિક પ્રશ્નોત્તરી અથવા ક્યારેક સામુહિક અનૌપચારિક મૂલ્યાંકન વખતે આધાર ન હોય તો ચાલી શકે પણ મૂલ્યાંકન સાતત્યતાપૂર્ણ કરવામાં આવ્યું હોય તે જરૂરી છે . ઉદાહરણ તરીકે કોઇ એક અધ્યયન નિષ્પત્તિ માટે શિક્ષકશ્રી દ્વારા મૌખિક પ્રશ્નોત્તરી કરવામાં આવી હોય અને તેનાં આધારે રચનાત્મક પત્રક - A માં સિદ્ધિની નોંધ કરવામાં આવી હોય . હવે ફરીવાર જ્યારે અનૌપચારિક મૂલ્યાંકન કરવામાં આવે ત્યારે અપવાદ અને સહજ અમુક વિદ્યાર્થી બાદ કરતાં બાકીનાં વિદ્યાર્થીઓ જવાબ આપી શકે તે આવશ્યક છે .

પરિપત્ર ડાઉનલોડ કરો

માનનીય હરેશભાઈ ચૌધરી સાહેબનો રચનાત્મક મૂલ્યાંકન આધારિત વિડીયો જોવા [અહી ક્લિક કરો](#)

**સંદર્ભ : Guidance on Continuous and Comprehensive Assessment (SCE)
@ District Education and Training Bhavan, Sidsar – Bhavnagar**

ધ્યાનમાં રાખવાની વાત : અહી આપેલ પત્રક A અને નીચે આપેલ પ્રશ્નો એ ફક્ત નમુના રૂપ છે શિક્ષક મિત્રો તમે તમારા ઘોરણ માં વર્ગ ની પરિસ્થિતિ મુજબ અધ્યયન નિષ્પત્તિ માં બદલાવ કરી શકો છો..



શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશન ટીમ



1. I Will Be That

1 8.04 વાર્તા, પરિચ્છેદ અને કાવ્યને સમજીને અર્થગ્રહણ કરે છે.

Read the following text and answer the questions.

Sadhu : (To the villager) My dear child, I am pleased with your gift. Now don't worry. I will definitely make you rich. We need to perform a pooja at your house.

Villager 2 : Thank you, Your Holiness. I am so lucky. Please tell me what I need to do.

Sadhu : Dear child, now I need only two gold coins for the pooja.

Villager 2 : It's alright. I will give you two gold coins.

Sadhu : Bachcha tera kalyan hoga...! लक्षाधिपति भव ।

(The villager takes out two gold coins and gives them to the Sadhu. Raman is watching this carefully. The Sadhu puts the coins into his pocket and blesses the villager. Raman pushes the crowd aside and rushes to the Sadhu. He falls at his feet.)

Raman : Your Holiness, you are the greatest saint in the world. Please, bless me!

Sadhu : Get up my child. Tell me your problem.

Raman : My Lord, I have everything in my life. I have a big house, a lot of money and a happy family. But do something so that I can go to heaven after my death.

Sadhu : It's very easy for me. Come nearer...

(Raman goes very near the Sadhu. Suddenly, he plucks out a hair from the Sadhu's beard.)

Sadhu : Aaaaaaaaah.....ouch! (He holds the hair up proudly and addresses the crowd.)

Raman : I am the luckiest man in the world. I have the magical hair. This hair will take us directly to heaven. He is a very holy man. Every hair of his beard is a free ticket to heaven.

Villager 2 : I also want to go to heaven rather than becoming rich in this world. Your Holiness, allow me to pluck a hair.

(The Sadhu protests a lot but the villager plucks a hair. He again makes a cry of pain.)

Villager 3 : One for me too.

(People crowd around the Sadhu and scream loudly.)

Raman : My Lord, please do not say no to your followers. Give them a key to heaven.

(The Sadhu tries to escape. He falls down. People run after him. The fake Sadhu runs for his life. People chase him.)





Questions :

1. How many gold coins did Sadhu need for pooja?

2. _____ plucked the first hair of Sadhu's beard.

3. Who tries to escape?

(A) Raman (B) Villager 1 (C) Sadhu (D) Villager 2

4. Sadhu was a fake sadhu. True or false? _____


5. Who speaks the sentence, "I am the luckiest man in the world."?

2 8.08 ગ્રાફ, ચિત્ર, વાર્તા, નકશા અને પરિચ્છેદની વિગતોનું વર્ગીકરણ કરે છે.

Read the poem and complete the table.


I told them----
When I grow up,
I'm not going to be a scientist
Or someone who reads the news on TV.
No.
I want to be free.
I'M GOING TO BE A TREE!

They said,
You can't. No, you can't be that.




I told them----
When I grow up,
I'm not going to be an airline pilot,
A dancer, a lawyer or a doctor.
No.
Huge whales will swim in me.
I'M GOING TO BE THE OCEAN!

They said,
You can't be that. No, you can't be that.



I told them----
I'm not going to be a DJ,
A computer programmer, a musician or a beautician.
No.
Streams will flow through me,
I'll be the home of eagles;
I'll be full of valleys and fountains.
I'M GOING TO BE A RANGE OF MOUNTAINS!

They said,
You can't be that. No, you can't be that.



The child wants to be	The child does not want to be
⇒	⇒
⇒	⇒
⇒	⇒
⇒	⇒
⇒	⇒





3 8.30 Rhymes, Action Songs ગાઈ અને તેને આગળ વધારી શકે છે

I told them,
When I grow up,
I'm not going to be a shopkeeper,
Or a mechanic
I'll be surrounded by students
I'll be a teacher.

I told them
When I grow up,
I'm not going to be _____
Or _____
I'll be _____
.I'll be _____

I told them When I grow up,

4 8.16 વાંચન અને ઉચ્ચાર વચ્ચેનો સંબંધ તારવે છે.

Example:

I scream for ice – cream,
He screams for ice cream.

1.
.....
2.
.....
3.
.....





2. You Love English, Don't You?

5 8.09 inversion પ્રશ્નો પૂછી તેના જવાબ આપે છે.

Read the dialogues and complete the table.

Amit : I am so tired,.

Dhyey. Can you bring me a glass of orange juice?

Dhyey : It is ready. Here it is.

Amit : Thank you dear. 2.

Rishita : My laptop is not working. Can I use your laptop for an hour?

Sanjana : No, you can't.

Rishita : It's ok.

Questions

Answers

Can I use your laptop?

Can you bring me a glass of orange juice?

6 8.03 અર્થપૂર્ણ સંદર્ભમાં આપેલા શબ્દો, વાક્યો અને પરિચ્છેદનું મૂકવાચન કરે છે.

Example 1. Ajay : I forgot my pen. Can I borrow your pen?

Vijay : Yes, you can.

Example 2. Sanjay : My mobile is not working. Can I use your mobile?

Jay : No, you can't.

- | | | |
|-------------|---|-------|
| 1. Dharm | : | _____ |
| Dhaval | : | _____ |
| 2. Dharmik | : | _____ |
| Het | : | _____ |
| 3. Radhika | : | _____ |
| Sejal | : | _____ |
| 4. Hemanshi | : | _____ |
| Nitakshi | : | _____ |
| 5. Darshil | : | _____ |
| Mohit | : | _____ |





7 8.08 ગ્રાફ, ચિત્ર, વાર્તા, નકશા અને પરિચ્છેદની વિગતોનું વર્ગીકરણ કરે છે

Activity : 6 (A)

Read the dialogue and fill in the blanks with the most appropriate option.

Sarita : Wow! So many flowers. I should pluck them.

Amrita : You _____ (should/should not) pluck flowers.

Sarita : Let us touch that huge statue.

Amrita : We _____ (should/should not) touch that statue.

8 8.12 પોતાના ગમા, અણગમા અને લાગણીઓને સંવાદમાં દર્શાવે છે.

Activity : 9 (B)

Fill in the blanks using the appropriate words given in the bracket.

(can, may, must, should)

1. You have fever, you _____ go to bed.

2. _____ I help you?

3. It is a very tough puzzle. _____ you solve it?

4. We _____ stand while the national anthem is being sung.





3. Ah! Oh! Ouch!..

9 8.13 લોનવર્ડ્સ સહિત આશરે 800 જેટલા નવા શબ્દો જાણે છે અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.

Activity : 3 (A)

Here are some words for smiley. Read them and draw the smiley.

surprised	cold	sad	guilty
satisfied	happy	confident	bored

10 8.10 માહિતી મેળવવા wh (who,where,when,what,how many) પ્રશ્નો પૂછી અને તેના પ્રશ્નોનાં જવાબ આપે છે.

Activity : 11(A)

See the pictures carefully and answer the questions.



1. How many faces are there in the picture?

2. How many young girls' faces are there in the picture?

3. How many old ladies' faces are there in the picture?





11 8.12 પોતાના ગમા, અણગમા અને લાગણીઓને સંવાદમાં દર્શાવે છે.

Read the following sentences.

They suggest some situations. Write appropriate expressions for them.

Expressions are given below. Activity : 9

(I need fresh air badly, Alas!, Nice to meet you, Yippee! Yippee!, Wow! I can't believe it!, How wonderful!, Best of luck. , Ouch!, I am sorry, pardon. , Hip! Hip! Hurrah!)

1. Your class won the inter school cricket tournament.

2. You see a high rise building at Bombay.

3. You lost your English Text book.

4. Your hand knocked with the door.

5. You feel much suffocated in the class.

12 8.23 કાર્યકારણ સંબંધો રજૂ કરે છે

How are these people feeling? Think and write using the words given in the brackets.

(sad, scared, worried, happy, proud, confused, sleepy, tired, relaxed, excited)

1. Bharat didn't have enough sleep. He feels _____

2. Rozy doesn't know what to do. She is really _____

3. Krishna had a lot work at school. She is very _____

4. Ketan did not study for his exam. He is so _____

5. My friends are in a haunted house. They are _____





4. Tell Me Why?

13 8.20 પુસ્તકાલયમાંથી વાર્તાના પુસ્તકો, બાળ સામયિકો, વર્તમાનપત્રો વાંચે છે અને ઇન્ટરનેટનો ઉપયોગ કરે છે.

Activity : 5 (C)

Read the paragraphs given in activity 5(A) and 5(B). Use internet and fill the details. One is done for you. (Activity 5 (A) અને 5(B) વાંચો. ઇન્ટરનેટનો ઉપયોગ કરીને નીચે આપેલી ખાલી જગ્યામાં ઉદાહરણ મુજબ વિગત લખો.)

	Bamboo	Banana
leaves	small	large, flexible, waterproof
trunk/stem		
uses		
size		

14 8.31 અધૂરી વાર્તાના વિકાસ માટે આગળની ઘટનાઓ રજૂ કરે છે અથવા આપેલા વિકલ્પોમાંથી વિકલ્પ પસંદ કરી તેનો અંત રજૂ કરે છે

How did you celebrate the republic day in your school last year? Write a report on it On the 26th January we celebrated the republic day in our school with full enthusiasm.

All the parents and villagers gathered at the school. First of all,





15 8.11 વ્યાવહારિક અને નાટકીય સંવાદ કરે છે

Select the most appropriate options and complete the dialogue. Then dramatize it.

(Where Anuj has gone?; Can I speak to Krupal?; Can you please give him a message?; May I know who is on the line?; Who is speaking?)

Rakesh : Hello. _____

Asha : Krupal is not at home right now. _____

Rakesh : This is Rakesh, his friend. _____

Asha : I am Asha, his sister.

Rakesh : Hello Asha, _____

Asha : Krupal has gone for his music class.

Rakesh : Oh! _____

Asha : Sure.

16 8.29 વાર્તા, અહેવાલ કે વર્ણન લખે છે.

Activity : 11

Read, enjoy and write two more jokes in the blank box.



Teacher: Johnny, if you have five chocolates and you asked your mother for another five, how many chocolates will you have?
Johnny : Five chocolates, Sir!
Teacher : You don't know your arithmetic.
Johnny : But sir, you don't know my mother!



Customer : I asked you to paint a cow and grass, but it is blank.
Painter : Sir, cow ate the grass.
Customer : So, where is cow?
Painter : She went to another ground for more grass.





5. English Plus

17 8.18 સ્થાનિક પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ અંગ્રેજી વાંચે છે

Activity : 1 (C)

Write one word from the given clues starting with "Ca" in the given puzzle. (આપેલા કોયડામાં તેની નીચે આપેલા "clues" ના આધારે "Ca" થી શરૂ થતાં શબ્દ લખો.)

1	C	a										
2	C	a										
3	C	a										
4	C	a										
5	C	a										
6	C	a										
7	C	a										
8	C	a										
9	C	a										
10	C	a										
11	C	a										
12	C	a										

Clues :

1. A large edible flower.
2. You use it for sending greetings and invitation.
3. The ship of the desert.
4. An orange coloured root vegetable.
5. The leader of a team.
6. A table showing days, months and weeks of a year.
7. A humorous drawing.
8. You take photos with it.
9. The young one of a cow.
10. Meat eating animals.
11. The art of beautiful handwriting.
12. A plant that grows in the desert.



18 8.07 ઘટના તેમજ વાર્તાના પાત્રો, સ્થળો, અને ઘટનાક્રમની વિગતો તારવે છે.

Activity : 5 (C)

Here are some steps about how to wash the hands. The steps are written in the sequence but the painter made mistakes in drawing. Match the drawing with the sentence. (અહીં હાથ કેમ ધોવા તેના યોગ્ય સોપાનો આપેલા છે. સોપાનો યોગ્ય ક્રમિક રીતે લખેલા છે, પરંતુ ચિત્રકારે ચિત્રો યોગ્ય ક્રમમાં દોરેલા નથી. ચિત્રોને યોગ્ય વાક્ય સાથે જોડો.)

- Step 1 Wet hands and apply soap. Rub palms together until soap is bubbly.
- Step 2 Rub palm over the back of the other hand.
- Step 3 Rub between your fingers on each hand.
- Step 4 Rub your hands with the fingers together.
- Step 5 Rub around each of your thumbs.
- Step 6 Rub in circles on your palms. Then rinse and dry your hands.



19 8.22 પોતાના પર્યાવરણની સંદર્ભિત બાબતોની તુલના કરી રજૂઆત કરે છે.

Activity : 6

Ask the following details to your brother and sister. Complete the following table and compare the details using the words given in the bracket. An example given below will help you.

Details	You	Your brother	Your sister
Age			
Height			
Weight			
Hair			
Nature			





20 8.28 શબ્દો, શબ્દસમૂહો, અન્ય માહિતી પરથી પરિચ્છેદ લખે છે



See the picture carefully, read all the information and describe it in a paragraph.

Handwriting practice lines for the paragraph description.



શિક્ષણ સાગર

આપું તમામ ધોરણનું વિષય વાઈઝ અધ્યયન
નિષ્પત્તિ આધારિત પ્રશ્નો માટે નીચે આપેલ
ધોરણ સામે ક્લિક કરો.

ધોરણ – ૩

CLICK HERE

ધોરણ – ૪

CLICK HERE

ધોરણ – ૫

CLICK HERE

ધોરણ – ૬

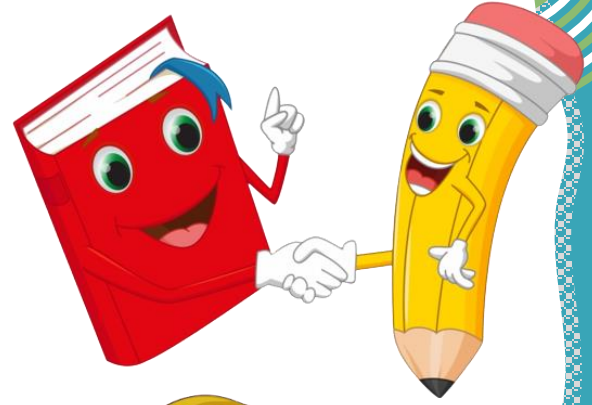
CLICK HERE

ધોરણ – ૭

CLICK HERE

ધોરણ – ૮

CLICK HERE



SHIKSHAN SAGAR

(શિક્ષણ સાગર)

એપ્લીકેશન ની વિશેષતા



આ એપ્લીકેશન મુખ્ય ત્રણ
વિભાગમાં વહેંચવામાં આવી છે .

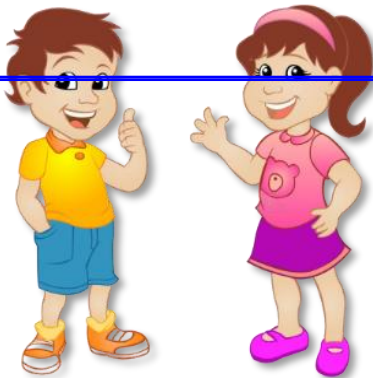
૧. ટીચર ૨. વિદ્યાર્થી
૩. ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક

ટીચર – ઓનલાઈન હાજરી, MDM
હાજરી, SAS ગુજરાત, ગુણોત્સવ પોર્ટલ,
જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટ, GSHALA લોગીન,
આધાર ડાયઝ એન્ટ્રી, શિષ્યવૃત્તિ
ઓનલાઈન હાજરી, ખેલ મહાકુંભ એન્ટ્રી,
ઈન્સ્પાયર એવોર્ડ એન્ટ્રી, CPF ચેક કરો,
ઓનલાઈન PLI – LIC ભરો .

અમારા શિક્ષણ સાગર
વોટ્સઅપ ગ્રુપમાં જોઈન
થાઓ.



શિક્ષણ સાગર
JOIN GROUP



વિદ્યાર્થી – પાઠ્યપુસ્તક , પાઠ આયોજન , શિક્ષક
આવૃત્તિ , સ્વ અધ્યયનપાઠી , ઓનલાઈન MCQ , યુનિટ
ટેસ્ટ , એકમનું સ્વાધ્યાય , MP3 કાવ્ય , અધ્યયન
નિષ્પત્તી , અધ્યયન નિષ્પત્તી આધારિત પ્રશ્નો , સંદર્ભ
સાહિત્ય અને આ બધું પાઠ વાઈઝ

ટીચર હેલ્પ ડેસ્ક – શિક્ષક ઉપયોગી
મટેરિયલ્સ , તમારું બનાવેલું મટેરિયલ્સ
અમને આપો , તમારે જે મટેરિયલ્સ જોઈએ
તે અમને કહો , મૂંઝવણ અને માર્ગદર્શન .

અમારા શિક્ષણ સાગર એપ્લીકેશન
પ્લે-સ્ટોર માંથી ડાઉનલોડ કરો.



JOIN
શિક્ષણ સાગર
APPLICATION